

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b> <b>CURSO DE AGRONOMIA</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>		 <b>AGRONOMIA</b>	
<b>SEMESTRE 2025/02</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS SEMANAIS</b>		<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>	
		<b>TEÓRICOS</b>	<b>PRÁTICOS</b>		
AGR5104	Introdução à Agronomia	3	-		54
<b>I. HORÁRIO</b>					
<b>TURMAS TEORICAS</b>			<b>TURMAS PRATICAS</b>		
213303 – Sala 105 do setor do Curso de Agronomia/CCA			-		
<b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):</b>					
Prof. Tiago Olivoto – Coordenador do Curso de Agronomia Prof. Tiago Montagna – Subcoordenador do Curso de Agronomia Palestrantes Convidados					
<b>III. PRÉ-REQUISITO(S):</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>				
Sem pré-requisitos					
<b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>					
Curso de Agronomia					
<b>V. EMENTA</b>					
Universidade: conceito, estrutura e articulação com a sociedade. Estrutura do curso de Agronomia na área básica e profissionalizante. História da agricultura e da Agronomia. Agricultura, ciência, desenvolvimento e meio ambiente. Noções sobre a realidade da agricultura brasileira e catarinense. O Engenheiro Agrônomo e a legislação profissional. Ética profissional. Perfil profissional.					
<b>VI. OBJETIVOS</b>					
Apresentar os aspectos gerais da Universidade Federal de Santa Catarina, do Curso de Agronomia e da profissão de Engenheiro Agrônomo.					
<b>VII. METODOLOGIA DE ENSINO</b>					

A ementa será desenvolvida através de:

- 1) **Atividades presenciais (segundas feiras das 13:30 às 16:00):** serão ministrados os conteúdos teóricos e recebidos os palestrantes. Estes momentos também serão reservados para retirada de dúvidas dos alunos.
- 2) **Saídas de campo:** Fazenda Experimental da Ressacada e produtores agrícolas de Biguaçu.
- 3) **Seminário.**
- 4) **Vivência em laboratórios ligados ao Curso de Agronomia.**
- 5) **Registro da frequência:** se dará durante as aulas. O somatório desta modalidade de registro de frequência deve compor, no mínimo, 75% da carga horária total da disciplina, conforme Resolução 017/CUN/97/UFSC.

**OBS:** o plano de ensino, os materiais das aulas teóricas (slides, artigos científicos, livros digitais, etc...) e os avisos gerais serão enviados via plataforma Moodle.

**Segundo o OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20 de abril de 2021:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

## VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será feita a partir de:

- a) **Seminários Teóricos em Grupo (mínimo 2 alunos e máximo 4 alunos/grupo) (peso de 50%):**

**OBS 1:** Os seminários serão apresentados **no horário das aulas. Com antecedência de 24 horas**, os seminários deverão ser enviados para os professores em Power Point.

**OBS 2: nos seminários será avaliado:** o **conteúdo escrito** com o conteúdo e o enfoque especificado, a qualidade da apresentação e do material escrito (**peso de 50%**). A **avaliação oral** levará em consideração o conhecimento e o domínio do conteúdo (**peso de 50%**) na apresentação dos seminários.

- b) **Relatórios de aulas de campo (peso de 35%):** estão previstas aulas de campo, das quais serão cobrados relatórios, em duplas.
- c) **Participação (peso de 15%):** desempenho em aula medido pela capacidade e pró-atividade em formular questões, capacidade de expor seus pontos de vista e participação nas discussões.

**OBS 3: As datas de envio** dos nomes dos Laboratórios para a Vivência, da entrega dos Relatórios de Vivência e do envio dos Temes dos Seminários **se encontram no cronograma a seguir.**

**Resolução 017/CUN/97:**

1. “O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, **deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino**, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, **dentro do prazo de 3 (três) dias úteis**, recebendo provisoriamente a menção I. § 1º - Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pelo Departamento de Ensino, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar-DAE, pelo Departamento de Ensino. § 2º - Se a nota final da disciplina não for enviada ao Departamento de Administração Escolar DAE até o final do período letivo seguinte, será atribuída ao aluno, automaticamente, nota 0 (zero) na disciplina, com todas as suas implicações. § 3º - Enquanto o aluno não obtiver o resultado final da avaliação da disciplina, não terá direito à matrícula em disciplina que a tiver como pré-requisito”.

## IX. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Aula Teórica	Aula Prática	Aula	Conteúdo Programático
11/08	X	-	01	Recepção aos estudantes pela equipe da Coordenação do Curso de Agronomia. Funcionamento da disciplina: plano de ensino. Espaço para apresentação dos estudantes.
18/08	X	-	02	Recepção aos estudantes pela direção do Centro de Ciências Agrárias pelo Centro Acadêmico do Curso de Agronomia, pela Atlética, pela Análise e pela biblioteca.  Espaço para apresentação dos estudantes. Visita à Biblioteca.  A Universidade Federal de Santa Catarina e o Centro de Ciências Agrárias.  Caminhada pelo Centro de Ciências Agrárias.
25/08	X	-	03	Agricultura Brasileira e Catarinense: conceitos; sistemas de produção.
01/09	X	-	04	Legislação/Resolução 017/Cun. O Curso de Agronomia: projeto pedagógico. O Curso de Agronomia: currículo e disciplinas; estágios e trabalho de conclusão de curso (TCC); Planos de ensino.
08/09	X	-	05	Aula de campo no município de Biguaçu: realidade de produtores agrícolas. Data final para enviar o nome do Laboratório ou Área do Conhecimento em que farão a vivência de 12 horas.
15/09	X	-	06	O Engenheiro Agrônomo e a legislação profissional (CREA).
22/09	X	-	07	Os Departamentos do CCA: apresentação pelos chefes dos departamentos.
29/09	X	-	08	Visita à Fazenda Experimental da Ressacada.
06/10	X	-	09	O profissional de Agronomia e o “mundo do trabalho” (egressos do curso)  Data final para entrega dos Relatórios de Vivência de 12 horas e para envio dos Temas dos Seminários.
13/10	X	-	10	Semana Acadêmica
20/10	X	-	11	PIAPE
27/10			12	Dia não letivo
03/11	X	-	13	A experiência da CIDASC
10/11	X	-	14	A experiência de agricultores de base ecológica/convencional
17/11	X	-	15	A experiência da EPAGRI com o Sistema SPDH.

24/11	X	-	16	Apresentação de seminários.
01/12	X	-	17	Apresentação de seminários.
08/12	X	-	18	Apresentação de seminários. Encerramento da disciplina

#### **X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)**

- UFSC. Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia da Universidade Federal de Santa Catarina. 2009. 68p. Acessar em: <https://agronomia.paginas.ufsc.br/files/2011/03/PPC-Vers%C3%A3o-Dezembro-de-2019-3.pdf>
- ALMEIDA, J. (1966). Por uma nova definição profissional da agronomia: a contribuição das disciplinas voltadas para a perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Extensão Rural. Santa Maria, n° 3, pp. 49-60. Acessar em: <https://periodicos.ufsm.br/extensaorural/article/view/6122>
- ASSIS, R. L. Desenvolvimento rural sustentável no Brasil: perspectivas a partir da integração de ações públicas e privadas com base na agroecologia. Revista Economia Aplicada, v.10, nº1. Ribeirão Preto/SP.
- Acessar em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-80502006000100005&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-80502006000100005&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)
- SAMBUICHI, R. H. R.; OLIVEIRA, M. A. C.; SILVA, A. P. M.; LUEDEMANN, G. A sustentabilidade ambiental da agropecuária brasileira: impactos, políticas públicas e desafios. Brasília, IPEA, 2012, 52p. Acessar em: [http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1050/1/TD\\_1782.pdf](http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/1050/1/TD_1782.pdf)
- CEPA. Síntese anual da Agricultura Catarinense 2008/2009. Florianópolis: EPAGRI, 2009, 312p. Acessar em: [http://docweb.epagri.sc.gov.br/website\\_cepapublicacoes/sintese\\_2009.pdf](http://docweb.epagri.sc.gov.br/website_cepapublicacoes/sintese_2009.pdf)

#### **XI. BIBLIOGRAFIA DIGITAL**

Será disponibilizada ao longo do semestre.