
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC) CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA) CURSO DE GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA	 AGRONOMIA
PLANO DE ENSINO		
SEMESTRE 2026 1		

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMESTRAIS		
		Teóricas	Práticas	Total
AGR5404	PESQUISA E REDAÇÃO CIENTÍFICA	18	0	18 h

I.1. HORÁRIO

TURMA 04501 SALA AGR 104

II. PROFESSOR MINISTRANTE

Professor: Fernando Joner Sala FIT 224, fernando.joner@ufsc.br

Atendimento aos alunos:

Terças-feiras, das 13:30 às 16:00, sala FIT 224, CCA

II. PRÉ-REQUISITO (S)

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA
AGR5403	VIVÊNCIA EM AGRICULTURA FAMILIAR

IV CURSO, FASE E DIA/HORARIO DA SEMANA O QUAL A DISCIPLINA E OFERECIDA

AGRONOMIA – 4º FASE (TERÇA-FEIRA, 16:20 às 18:00)
 Disciplina de 1 crédito concentrada em aulas com duas horas-aula por encontro – totalizando 9 encontros (de 09/09 a 18/11).
 Sala AGR 104

V. EMENTA

Tipos e métodos de pesquisa. Definição de problemas e planejamento experimental; técnicas de redação; elaboração de escrita. Artigos científicos: subdivisão organizacional do manuscrito científico (interpretação e contextualização).

VI. OBJETIVOS

Orientar os alunos sobre a elaboração de atividades de pesquisa, apresentando instrumentos necessários para a sua realização e utilizando princípios gerais de escrita de artigos. Treiná-los para elaboração de artigos científicos em todas as suas etapas, buscando a construção do conhecimento dos acadêmicos de forma a favorecer-lhes uma leitura e escrita mais eficientes, através da pesquisa e redação com embasamento científico, elaborados segundo normas científicas vigentes.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. TIPOS E MÉTODOS DE PESQUISA
2. ARTIGO CIENTÍFICO.
 - a) Exposição geral das normas e partes integrantes de artigos científicos;
 - b) Aspectos gerais dos tópicos: ‘Resumo’, ‘Palavras-chave’, ‘Introdução’, ‘Material e métodos’, ‘Resultados e discussão’ e ‘Conclusões’.
 - c) Exposição das normas para citações e referência bibliográfica;
 - d) Apresentação de formas e fontes de pesquisa bibliográfica.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas expositivas (3 h/semana); leituras em aula e debates; orientação e trabalhos de escrita. Em todas as aulas serão abordados temas relativos à metodologia científica e se realizará atividades práticas de escrita.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O rendimento escolar será verificado através da participação do estudante (presença de no mínimo 75% das aulas e debates), e trabalhos em grupo e individuais feitos em aula, com valores diferentes, totalizando ao final, 10,0. Será aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver média semestral igual ou superior a 6,0.

X. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificada, deixar de realizar as avaliações previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de nova avaliação à Chefia do Curso de Agronomia no prazo de 3 (três) dias úteis desde o dia da realização da avaliação, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Data	Nº da Aula	Conteúdo Programático

07/04	01	Práticas de redação: exercícios de escrita criativa e produção de texto livre. Epistemologia. O que é ciência? O que é conhecimento. Troca de saberes. Conhecimentos tradicionais. Método científico. Empirismo. Indutivismo. Método dedutivo e indutivo. Positivismo lógico. Neopositivismo. Racionalismo. Relativismo pragmático. Falseacionismo. Anarquismo epistemológico. Programas científicos. Autores: Descartes, Kant, Hume, Popper, Khun, Lakatos, Feyerabend.
14/04	02	Etapas da pesquisa científica: Concepção da ideia, leituras, projeto, observação de campo, troca de ideias, coleta, análise de dados, produção do manuscrito, submissão, revisão, publicação, divulgação científica. Práticas de redação: Concepção de ideias novas, criatividade na formulação de hipóteses, Pensamento . Metodologias Científicas.
21/04		Não letivo - Tiradentes
28/04	03	Pesquisa bibliográfica em base de referências: Periódicos Capes, Scopus, WebofScience, Google Acadêmico, Scielo. Como organizar referências. Estrutura de artigos, teses e dissertações. Título, resumo, introdução, material e métodos, resultados, discussão, conclusão, referências bibliográficas, tabelas, figuras, legendas, cover letter. Leitura e exercícios de comparação de textos.
05/05	04	Mesa Redonda: Ciência Quadrada – discussão sobre metodologia científica
12/05	05	Prática e avaliação: Resultados
19/05	06	Prática e avaliação: Material e métodos
26/05	07	Prática e avaliação: Introdução
02/06	08	Prática de pesquisa em bases de dados
09/06	09	Prática e avaliação: Discussão
16/06	10	Prática e avaliação: Resumo, conclusão e título
		<i>2 créditos (2 horas-aula) por encontro. Datas sujeitas a modificações</i>

<p>XI. BIBLIOGRAFIA Bibliografia básica:</p> <p>MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G.H. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 167p. Nº chamada: 001.8 M921p Nº edições: 3</p> <p>VOLPATO, G.L. Dicas para redação científica. 2ªed. Botucatu: Gilson Luiz Volpato, 2006. 84p. Nº chamada: 001.8 V931d Nº edições: 3</p> <p>THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 11ªed. São Paulo: Cortez, 2002. 107p. Nº chamada: 001.8 T444m Nº edições: 1</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. 2º ed. Barueri, SP: Manole, 2009. 48p.</p> <p>BARROS, A.J. da S.; LEHFELD, N.A. de S. Fundamentos de metodologia científica. 3º ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 158p.</p> <p>CASTRO, C.de M. Estrutura de publicações científicas. São Paulo: McGraw-Hill, 1976. 70p.</p> <p>CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. da. Metodologia científica. 6º ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 162p.</p> <p>RUDIO, F.V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 1982. 124p.</p>
