

Universidade Federal de Santa Catarina Centro de Comunicação e Expressão Departamento de Expressão Gráfica



PLANO DE ENSINO

| Código | Disciplina | Professor |
|----------|-----------------------|-----------------------|
| EGR 5104 | DESENHO TÉCNICO RURAL | Adhemar M Valle Filho |
| | | Henrique Coutinho |

| H/A | Créditos | Créditos Teóricos | Créditos Práticos |
|-----|----------|-------------------|-------------------|
| 72 | 4 | 1 | 3 |

| Pré-requisito | Ofertada ao(s) Curso(s) | Disciplina Equivalente |
|---------------|------------------------------|------------------------|
| não | EGR7713 Ofertada no curso de | EGR 5624 |
| | AGRONOMIA | |

| | , |
|----------------------------|--|
| Ementa | Normas para o desenho técnico (ABNT). Caligrafia e traçado. Instrumentos e material de desenho. Noções de Geometria Descritiva: projeções do ponto, da reta e do plano. Projeções: cilíndrica ortogonal e oblíqua. Projeção em vistas ortográficas e perspectiva isométrica. Noções de desenho topográfico e projeções cotadas. Noções de desenho cartográfico. Noções de desenho arquitetônico aplicado a edificações rurais. Noções de desenho de instalações hidrossanitárias. Noções de desenho de instalações prediais. |
| Objetivos da disciplina | Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de interpretar e desenhar com instrumentos, perspectivas e sólidos. Desenho topográfico. Desenho arquitetônico. Desenho de instalações elétricas. Sistemas de abastecimento de água predial, desenho de instalações sanitárias urbanas e rurais, empregando as técnicas, convenções e normas da (ABNT) de projeto no desenho técnico. |
| | Objetivos específicos |
| | a) Desenvolver as técnicas de desenho com instrumentos observando sua utilização racional e os cuidados a serem tomados na sua manutenção; b) Aplicar as Normas de Desenho Técnico em cotas, escalas, desenho arquitetônico, elementos hidrossanitários, elementos de projeto elétrico; c) Desenhar e interpretar desenho topográfico; d) Interpretar desenho cartográfico; |
| | e) Desenhar e interpretar em projeto arquitetônico; |
| | f) Desenhar e interpretar um projeto elétrico residencial em baixa tensão; g) Desenhar e interpretar sistemas de abastecimento de água; h) Desenhar e interpretar instalações sanitárias urbanas e rurais; |
| Habilidades e | Habilidades: |
| Competências | Elaborar desenhos técnicos |
| associadas | Usar instrumentos de desenho (esquadros, réguas, compasso, etc) |
| | Competências: |
| | Trabalhar sozinho e em equipe |
| | Dominar a linguagem técnica Avaliar alternativas de soluções de desenho |
| | Comunicar-se de maneira escrita e gráfica aplicando normas ABNT |
| | Interpretar desenhos, representações gráficas e projetos. |
| Conteúdo | Normas de desenho: Conhecer e aplicar as normas ABNT na área do desenho |
| programático | técnico, renovadas recentemente: |
| | NBR 16752/2020 – Desenho Técnico: Requisitos para apresentação em Folha de Desenho |

NBR 16861/2020 – Desenho Técnico: Requisitos para representação de linha e escrita NBR 10126/1987 – Cotagem em desenho técnico NBR 6492/2021 – Documentação Técnica para proj arquitetônicose Urbanísticos: Requisitos Geometria Descritiva: projeções do ponto, da reta e do plano. Projeções: cilíndrica ortogonal. Vistas Ortográficas: Proj primeiro diedro, proj no terceiro diedro, obtenção das vistas- frontal, superior e lateral esquerda, vistas omitidas. Perspectivas Isométricas: Eixos de construção de perspectiva isométrica. Noções de Desenho topográfico: conceitos de curva de nível, talveg e divisor de águas, noções de desenho de planta planimétrica e altimétrica. Noções de desenho de corte e aterro. Noções de Desenho Cartográfico: Latitude, longitude e coordenadas UTM, simbología de elementos de cartografia Noções de desenho arquitetônico: normas, simbologia, elaboração de uma planta, situação, locação, cortes e fachadas. Representação de Instalações Hidro-sanitárias: normas, simbologia, representação na planta. Representação de instalações elétricas: normas, simbologia, representação na O programa será desenvolvido através de aulas presenciais expositivas (AEX) e Metodologia aulas práticas (APR), utilizando-se as técnicas de desenho à mão livre e instrumentos convencionais. Computacionais (multimídia; MOODLE) e quadro. Recursos - O aluno será avaliado através de provas e trabalhos em classe e extraclasse, Avaliação nas seguintes condições: Prova (peso 5) Trabalhos e acompanhamento em sala de aula (peso 5) - Para aprovação, o aluno deverá ter Frequência Suficiente (percentual igual ou superior a 75% das aulas programadas/ministradas) e média final igual ou superior a 6,0 (seis). - O aluno que deixar de realizar alguma avaliação deverá justificar-se perante o Depto de Expressão Gráfica para pleitear a realização da mesma (recuperação) em horário especial. - O aluno que apresentar aproveitamento insuficiente e que tiver frequência suficiente e média acima de 3,0 (três) terá direito à recuperação na disciplina. **Bibliografia** ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10647: Desenho técnico. Rio de Janeiro, p. 02. 1989. ABNT. NBR 12298: Representação da área de corte por meio de hachuras em desenho técnico. Rio de Janeiro, p. 03. 1995 ABNT. NBR 8196: Desenho técnico: emprego de escalas. RJ, p. 02. 1999 ABNT. NBR 10126: Cotagem em desenho técnico. RJ, p. 13. 1987 ABNT. NBR 8403: Aplicação de linhas em desenhos – Tipos de linhas -Larguras das linhas. RJ, p. 05. 1984 Instalações elétricas residenciais básicas para profissionais da construção civil [recurso eletrônico]. de acordo com a norma ABNT 5410/2004 -Instalações Elétricas de Baixa Tensão / Manoel Henrique Campos Botelho, Márcio Antônio de Figueiredo. BLUCHER https://pergamum.ufsc.br/acervo/364534/exemplares Instalações elétricas e o projeto de arquitetura / Roberto de Carvalho Júnior. BLUCHER https://pergamum.ufsc.br/acervo/329209/exemplares Instalações eletricas/ Helio Creder LTC. https://pergamum.ufsc.br/acervo/113387/exemplares

CRONOGRAMA

| Tópico/tema carga horária e data | Conteúdos | Objetivos de Aprendizagem | Recursos Didáticos | Atividades e Estrat. de Interação | Avaliação e Feedback |
|---|---|--|---|---|--|
| Materiais, Traçados a mão livre, caracteres folhas de desenho e escala | Técnicas de traçado de linhas retas e curvas, execução de caracteres, escalo- namento, lay out das folhas de desenho e | Conhecer, o ambiente de desenho e normas sobre o tema. | Aula presencial. Slides e folhas de apoio na plataforma moodle | Exercícios e atendimentos durante horário de aula e em horário agendado. | Correção do exercício e comentários se necessário. |
| Semana 1 - 4 horas | dobras, de acordo com as normas. | | | apendudo. | |
| Noções de Geometria Descritiva. Perspectiva isométrica. Semana 2 – 4 horas | Projeção cilíndrica ortogonal. No 1° diedro. Princípios de isometria tipos de perspectivas. | Aprender técnicas básicas de representação em perspectiva isométrica. | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio na plataforma moodle. | Exercícios proposto e atendimentos durante horário de aula e em horário agendado. | Correção do exercício e comentários se necessário. |
| Vistas Ortográficas, cotagem. Semana 3 – 4 horas | Fundamentos e normas sobre cotagem e noções de vistas ortográficas. | Compreender como são efetuadas cotagens dos desenhos e construídas as | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio na plataforma | Listas de exercícios de vistas ortográficas. | Correção do exercício e comentários e exercícios de recuperação.se necessário. |
| | | vistas ortográficas. | moodle. | | necessario. |
| Vistas Ortográficas | Materiais, noções e vistas ortográficas. | Compreender, o como são construídas as vistas ortográficas | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio na plataforma moodle | Listas de exercícios de vistas ortográficas de vista omitidas. | Correção do exercício e comentários e exercícios de recuperação.se necessário. |
| Semana 4 – 4 horas | | | | | |
| Vistas Ortográficas | Materiais, noções e vistas ortográficas. | Compreender, o como são | Aula presencial. Execução de | Listas de exercícios de | Correção do exercício e |
| Semana 5 – 4 horas | | construídas as vistas ortográficas | exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio na plataforma moodle | vistas ortográficas de vista omitidas. | comentários e exercícios de recuperação.se necessário. |
| Desenho topográfico | conceitos e desenho topográficos segundo a norma. Curvas de nível, Talveg e divisores de água. | Conhecer e interpretar elementos básicos de desenho topográfico. | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio na plataforma moodle | Exercícios de leitura e interpretação de topografia. Exemplos em execução assíncrono. | Correção do exercício e comentário. |
| Semana 6 - 4 horas | | | | | |
| Desenho topográfico | conceitos e desenho topográficos, | Conhecer , interpretar e | Aula presencial. Execução de | Exercícios de elaboração de | Correção do exercício e |

| | - | - | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Semana 7 - 4 horas | Planimetria e Altimetria. | operar dados elaborando mapas planialtimétricos. | exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio no Moodle. | mapas topográficas. Ex em execução assíncrono. | comentários. |
| Desenho topográfico | Conceitos de cortes e aterros | Interpretar e operar cortes ou aterros representando em superfícies topográficas. | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio no Moodle. | Exercícios de elaboração de mapas topográficas. Exemplos em execução assíncrona. | Correção do exercício e comentários |
| Semana 8 - 4 horas | | | | | |
| Desenho Cartográfico | Conhecer, Latitude, Longitude, coordenadas UTM, | Interpretar e representar elementos de cartografia | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides e folhas de apoio no Moodle. | Exercícios de interpretação de leitura de posicionamento. Elaboração de exemplo cartográfico. | Correção do exercício e comentários |
| Semana 9- 4 horas | símbolos de cartografia. | | | | |
| Desenho Arquitetônico parte 1 e parte 2 | Desenho da planta baixa e simbologia utilizada no desenho arquitetônico. | Elaborar o desenho de uma planta baixa e situação de uma | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides | Desenvolvimen- to de projeto arquitetônico | Correção do exercício e comentários |
| Semana 10 – 4 horas | emana 10 – 4 | residência | e folhas de apoio no Moodle | | |
| Desenho Arquitetônico parte 3 | Desenho de locação, telhados e estruturas. | Elaborar o desenho de uma locação e desenho de telhado de | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides | Desenvolvimen- to de projeto arquitetônico | Correção do exercício e comentários |
| Semana 11 – 4 horas | | uma residência | e folhas de apoio no Moodle | | |
| Desenho Arquitetônico parte 4 | Desenho de fachadas e cortes | Elaborar o desenho de uma fachada e cortes de uma residência | Aula presencial. Execução de exerc assíncronos. Slides e folhas de apoio | Desenvolvi- mento de proj arquitetônico | Correção do exercício e comentários |
| Semana 12 – 4 horas | | de ama residencia | no Moodle | | |
| Desenho de Instalações Hidro sanitárias | Fundamentos e normas de desenho hidráulico e sanitário | Interpretar e representar desenho de uma instalação | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides | Desenvolv de projeto hidráulico na planta | Correção do exercício e comentários |
| Semana 13 – 4 horas | | hidráulica em uma residência | e folhas de apoio no Moodle | desenhada | |
| Desenho de Instalações Eletricas parte 1 | Fundamentos e normas de desenho elétrico | Interpretar e representar elementos de | Aula presencial. Execução de exercícios | Desenvolv de projeto elétrico na planta | Correção do projeto e comentários |
| Semana 14 – 4 horas | | instalação elétrica em uma planta | assíncronos. Slides e folhas de apoio no Moodle. | desenhada | |
| Desenho de Instalações Elétricas parte 2 | Fundamentos e normas de desenho elétrico | Interpretar e representar elementos de instalação elétrica | Aula presencial. Execução de exercícios assíncronos. Slides | Desenvolv de projeto elétrico na planta desenhada | Correção do projeto e comentários |
| Semana 15 – 4 horas | | em uma planta | e folhas de apoio no Moodle. | ueseiiildud | |

| Acompanhamento de projetos Sem16 e 17 – 8 horas | | | |
|---|---|--|--|
| Recuperação e 2ª chamada Sem 17 – 4 horas | Lembrando que o semestre de 2025-2 possui 17 semanas cheia e 1 dia de aula para disciplina com aula 4° e 6° feira. | | |

| Registro de Frequência | A frequência é de 75 % e a média final, será 6,0. Determinada conforme a resolução vigente do semestre. |
|---------------------------|--|
| Atendimento | Conforme o agendamento prévio, por e-mail ou pelo moodle, com o professor da disciplina. |
| Legislação | Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação — violação de direitos autorais — conforme a <u>Lei nº 9.610/98 — Lei de Direitos Autorais</u> . |

- * Plano de ensino e matriz instrucional elaborados conforme a Resolução Nº 003/CEPE/84 (Diretrizes para o Planejamento de Ensino das Disciplinas de Graduação) e Resolução nº 183/2023/CUn
- ** Semana de Integração Acadêmica da Graduação é considerada como dias letivos para o semestre com certificados de participação devidamente registrado.
- *** A programação do semestre, número de atividades e peso das notas podem ser modificados de acordo com o andamento da turma
- **** Atendimentos durante horário de aula e após a aula em horário agendado.

***** Avaliações em 2ª chamada: Artigo 74 da Resolução 017/CUn/97 "O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I. § 1º - Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pelo Departamento de Ensino, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar-DAE, pelo Departamento de Ensino. § 2º - Se a nota final da disciplina não for enviada ao Departamento de Administração Escolar DAE até o final do período letivo seguinte, será atribuída ao aluno, automaticamente, nota 0 (zero) na disciplina, com todas as suas implicações. § 3º - Enquanto o aluno não obtiver o resultado final da avaliação da disciplina, não terá direito à matrícula em disciplina que a tiver como pré-requisito".