UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO

AGRONOMIA

SEMESTRE 2024/1

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CH teórica	CH prática	CH extensão	CH total
EXR5200	Agricultura Familiar I	32h	4h	0	**36h**
Fase	2ª	**Carater: OBRIGATÓRIA**			

I. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Segunda-feira das 13h30min às 15h10min, sala ZDR 102 (1ª andar)	Laboratório de Informática (LABinfo)

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):

Daniela Aparecida Pacífico (daniela.pacifico@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
AGR 5104	Introdução à Agronomia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Agronomia

V. EMENTA

Contexto socioeconômico da realidade rural do estado de Santa Catarina e locais para estagiar. Levantamento de dados socioeconômicos e ambientais e apreensão da realidade rural. Orientação sobre conduta e aproveitamento das oportunidades de aprendizagens. Planejamento das atividades de estágio e formação para o estágio.

VI. OBJETIVOS

Planejar o estágio de vivência em agricultura familiar, que será realizado na 4ª fase.
Apresentar as técnicas de levantamento de dados de campo: o que observar em campo durante o Estágio.
Elaborar o Plano de Estágio como um exercício de preparação para o Estágio Intermediário.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Formas sociais, organizativas, características produtivas, econômicas e culturais na agricultura em Santa Catarina.
2. Portfólio de locais para estagiar.
3. Documentação necessária para o estágio.
4. Orientação sobre aplicação de questionário socioeconômico e ambiental.
5. Dados etnográficos essenciais para elaboração do relatório técnico, diagnóstico rural, e projeto desenvolvimento.
6. Protocolo de conduta e convívio social.
7. Direitos e deveres do estagiário.
8. Elaboração do plano de estágio. Objetivos, metas e cronograma de trabalho para o estágio.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A metodologia de ensino está organizada segundo o conteúdo programático. O semestre iniciará com as aulas expositivas e interativas. As aulas teóricas acontecerão no CCA. As aulas teóricas expositivas e interativas serão ministradas da seguinte forma: apresentação das normas e cronograma da disciplina; preparação e orientação dos estudantes que realizarão o estágio intermediário por meio de aulas e atividades temáticas, a saber: o que é o estágio, sentidos e objetivos; orientações sobre pontos a serem observados a campo relativos à produção animal, vegetal, de tecnologia de alimentos; características da agricultura familiar no Brasil e em Santa Catarina; noções básicas de apreensão da realidade durante o estágio; noções básicas sobre o preenchimento do SIARE; noções básicas para elaboração do relatório; noções básicas para o preenchimento do questionário socioeconômico; o papel do estudante durante o estágio; o campo do estágio enquanto objeto de reflexão. A comunicação com a professora pode ser também por e-mail (daniela.pacifico@ufsc.br) cujo **assunto** seja, obrigatoriamente, o código da disciplina + nome completo do estudante (p. ex.: EXR5200 Eliana Alves Cruz). Tem-se atenção a Resolução nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV, seção I, que trata da frequência e do aproveitamento. Para esta disciplina a verificação da frequência será em sala de aula mediante lista de presença.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão 3 (três) atividades avaliativas conforme descritas abaixo
Da semana 1ª a semana 6ª - Atividade avaliativa: Prova Objetiva e Dissertativa.
Da semana 7ª a semana 10ª - Atividade avaliativa: Prova Objetiva e Dissertativa.
Da semana 11ª a semana 15ª - Atividade avaliativa: Elaboração do Plano de Estágio, preenchimento do SIARE.

A nota final na disciplina será a média das avaliações.

Resolução 017/CUN/97: O aluno que por **motivo justificado** faltar ou deixar de realizar **alguma avaliação prevista no plano de ensino** deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: **a)** Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; **b)** Participação em Congresso com comprovação através de certificado; **c)** Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof. Coordenador do projeto.

Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de **revisão de prova** junto à secretaria do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	Conteúdo Programático
11/03/2024	2h	-	0	Conteúdo: Apresentação do Plano de Ensino. Sistema de avaliação. Percurso da disciplina: (1) funcionamento do estágio, (2) características do campo do estágio. O Moodle. Bibliografia/material: Plano de Ensino. Fluxograma dos Estágios na Agronomia. Lista de indicação de professor-tutor. Espaço na disciplina no Moodle. Atividade: responder Atividade *Mentimeter* O que é Estágio? Leitura da bibliografia indicada para próxima aula.
18/03/2024	2h	-	0	Conteúdo: Feedback da Atividade *Mentimeter* O que é Estágio? A função do estágio em currículos de cursos de graduação em Agronomia nos EUA, Inglaterra, França e Brasil com ênfase especial no campo e no tempo de duração. O Estágio Intermediário na UFSC: objetivo e campo do estágio. Fluxograma do Estágio Intermediário. Bibliografia: Power point aula Currículos internacionais e Regulamento do Estágio Intermediário. Atividade: leitura da bibliografia indicada para próxima aula.
25/03/2024	2h	-	0	Conteúdo: os potenciais e os aprendizados dos estágios na agricultura familiar para formação profissional do/a agrônomo/a. 1. ALMEIDA, Jalcione. Por uma nova definição profissional do agrônomo: a contribuição das disciplinas voltadas para a perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Consultar em: https://periodicos.ufsm.br/extensaorural/article/view/6122 2. AMARAL NETO, Manuel et al. Os desafios da educação profissional para o manejo florestal comunitário e familiar. Consultar capítulo 4 e 5 em: https://www.terrabrasilis.org.br/ecotecadigital/images/abook/pdf/2sem2015/setembro/Set.15.24.pdf 3. COELHO, Roberta de Fátima, et al. Das teorias às vivências nas Amazônias paraenses com vistas ao mundo do trabalho. Consultar em: https://zenodo.org/record/4908523#.YrO8RyfMKUk 4. Dias, Marcelo. A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. Consultar em: https://periodicos.ufsm.br/extensaorural/article/view/9625 5. PACÍFICO, D. A.; BOLZAN, W. D.; RODE, E. L.; BLASIUS, M. B. Imersão na realidade rural como metodologia de ensino. Consultar em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/15914 Atividade: leitura da bibliografia indicada para próxima aula.
01/04/2024	2h	-	0	Conteúdo: Fluxograma do Estágio Intermediário. Documentação do Estágio Intermediário. Passo-a-passo metodológico: professor-orientador na UFSC; local do estágio; supervisor no local do estágio. Bibliografia/material: Fluxograma do estágio intermediário. Power point da aula. Lista de indicação professor-tutor. DIP/Prograd. Lei nº 11.788/2008. Resolução nº 73/2016. Manual da concedente. Orientação de preenchimento do Siare. Atividade: leitura da bibliografia indicada para próxima aula.
08/04/2024	2h	-	0	Conteúdo: convênio; registro do estágio no Siare (preenchimento). Portfólio de locais para estagiar. Relatório Final do Estágio. Formulários de avaliação (Orientador e Supervisor). Bibliografia/material: Fluxograma do estágio intermediário. Power point da aula. Planilha-Portfólio de locais para estagiar. Modelo de relatório Final do Estágio. Formulários de avaliação. DIP/Prograd. Lei nº 11.788/2008. Resolução nº 73/2016. Manual da concedente. Orientação de preenchimento do Siare. Atividade: leitura da bibliografia indicada para próxima aula.

15/04/2024		2h	0	Preenchimento do SIARE
22/04/2024	2h	-	0	Prova Objetiva e Dissertativa.
29/04/2024	2h	-	0	Conteúdo: Roteiro de observações a campo. Como realizar o levantamento de dados etnográficos, diário de campo e registro de imagens para o Relatório Final do Estágio. Bibliografia/material: Roteiro de observações a campo. BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes, 2007. Capítulos 1 e 2. Atividade: leitura da bibliografia indicada para próxima aula.
06/05/2024	2h	-	0	Conteúdo: Aplicação de questionário socioeconômico. Bibliografia/material: Modelo de questionário socioeconômico, disponível no moodle.
13/05/2024	2h	-	0	Conteúdo: História agrária brasileira: terra, trabalho e capital. A desigualdade social na origem da agricultura: Lei de terras e Estatuto da terra. Bibliografia/material: WANDERLEY, M. N. B. O agricultor familiar no Brasil: ator social da construção do futuro, 2009, p.33. WANDERLEY, M. N. B. O Lugar Dos Rurais: o meio rural no Brasil moderno. XXI Encontro Anual da ANPOCS, de 21 a 25 de outubro de 1997, Caxambu/MG. ZANGARO, L. C. M. Agricultura familiar no brasil: uma revisão teórica, 1998. DELGADO, N. Agronegócio e agricultura familiar no Brasil, 2012. GUANZIROLI, C. Agricultura Familiar. Dicionário de políticas públicas, 2015. LAMARCHE, H. A agricultura familiar: comparação internacional. Campinas/SP: Ed Unicamp, 1993. (Introdução). NEVES, D. P. Agricultura Familiar. In: CALDART, R. S. et. al. Dicionário da educação do campo. Rio de Janeiro e São Paulo: expressão popular. 32-40. MEDEIROS, L. Latifúndio. In: CALDART, R. S. et. al. Dicionário da educação do campo. Rio de Janeiro e São Paulo: expressão popular. 445-451.
20/05/2024	2h	-	0	Conteúdo: Dados da agricultura familiar no Censo Agropecuário de 2017. Módulos Fiscais. O campo do estágio intermediário por meio de fatos e fotos do rural brasileiro. Bibliografia/material: planilha dos módulos fiscais. PACIFICO, D. Relatórios técnicos de avaliação produzidos no âmbito do PNUD/MDA, 2010/2012.
27/05/2024	2h	-	0	Conteúdo: Formas sociais, organizativas, características produtivas, econômicas e culturais na agricultura em Santa Catarina. Diversidade da agricultura familiar catarinense: fatos e fotos do rural catarinense a partir de uma releitura de 29 anos do estágio de vivência do curso de Agronomia da UFSC. Bibliografia/material: CAZELLA, A.; et. al. Vivência em Agricultura Familiar: uma inovação no ensino de Ciências Agrárias. PACÍFICO, D. A.; et. al. Imersão na realidade rural como metodologia de ensino: a experiência da disciplina Vivência em Agricultura Familiar.
03/06/2024	2h	-	0	Prova Objetiva e Dissertativa.
10/06/2024	2h	-	0	Conteúdo: após o estágio: Modelo de relatório Final do Estágio. Formulários de avaliação
17/06/2024	2h	-	0	Conteúdo: Protocolo de conduta, convívio, direitos e deveres do estagiário; protocolos sanitários. Orientações sobre o que levar e o que não levar para o estágio.
24/06/2024	2h	-	0	Debate por meio de questões motivadoras. Casos motivadores para o debate. Atividade a partir de perguntas geradoras.
01/07/2024		2h	0	Preenchimento do SIARE
08/07/2024	2h	-	0	**Nova Avaliação - Recuperação (Atividade avaliativa referente ao semestre inteiro)**

A ordem dos conteúdos podem ser alterados de acordo com a disponibilidade do LABinfo, e aprendizado dos estudantes.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

LEI nº11.788 de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes.

UFSC. Resolução Normativa nº 73 de 7 de junho de 2016. Regulamenta os estágios curriculares dos alunos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina.

AGRONOMIA. Regulamento do Estágio de Vivência em Agricultura Familiar, 2021.

GUANZIROLI, C. Agricultura Familiar. In: GIOVANNI, G.; NOGUEIRA, M. (org.). Dicionário de políticas públicas, 2ª ed. São Paulo: Ed. Unesp, 2015, 64-66.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J. Por uma nova definição profissional do agrônomo: a contribuição das disciplinas voltadas para a perspectiva do desenvolvimento rural sustentável. Extensão Rural, 1996, (3), 42–48.

AMARAL NETO, Manuel et al. Os desafios da educação profissional para o manejo florestal comunitário e familiar: sistematização da experiência do IFPA campus Castanhal/PA. Belém: Instituto Internacional de Educação do Brasil, 2013. 42 p.

BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes, 2007. Capítulos 1 e 2.

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Ponte Serrada – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 5).

CARNEIRO, M. J.; CASTRO, E. G. (org.). Juventude rural em perspectiva. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

FIABANI, A. Mato, palhoça e pilão. O quilombo, da escravidão às comunidades remanescentes [1532 – 2004]. 2ª edição. São Paulo: expressão popular, 2012.

LAMARCHE, H. A agricultura familiar: comparação internacional. Campinas/SP: Ed Unicamp, 1993. (Introdução).

MEDEIROS, L. Latifúndio. In: CALDART, R. S. et. al. Dicionário da educação do campo. Rio de Janeiro e São Paulo: expressão popular. 445-451.

NEVES, D. P. Agricultura Familiar. In: CALDART, R. S. et. al. Dicionário da educação do campo. Rio de Janeiro e São Paulo: expressão popular. 32-40.

PAULILO, M. I. Mulheres rurais: quatro décadas de diálogos. Florianópolis: ed. UFSC, 2016.

SCHNEIDER, S. (org.). A diversidade da agricultura familiar. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2006.

SCHNEIDER, S. Agricultura familiar e industrialização: pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul. 2ª Edição, Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2004.

SOURISSEAU, J. M. (org). Agricultures familiales et monde à venir. Paris: Quae, 2014.

TONNEAU, J. P.; SABOURIN, E. (org.). Agricultura familiar: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2007.

WANDERLEY, M. N. B. O Lugar Dos Rurais: o meio rural no Brasil moderno. XXI Encontro Anual da ANPOCS, de 21 a 25 de outubro de 1997, Caxambu/MG.

WANDERLEY, M. N. B. O mundo rural como um espaço de vida: reflexões sobre a propriedade da terra, agricultura familiar e ruralidade. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2009.

Para ir além. Indicação de Literatura Brasileira Contemporânea, contexto histórico da constituição do rural no Brasil:

CRUZ, E. A. **O crime do cais do Valongo**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

CRUZ, E. A. **Água de Barrela**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

VIEIRA JR. I. **Torto Arado**. São Paulo: Todavia, 2019.

XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

AMARAL NETO, Manuel et al. Os desafios da educação profissional para o manejo florestal comunitário e familiar: sistematização da experiência do IFPA campus Castanhal/PA. Belém: Instituto Internacional de Educação do Brasil, 2013. 42 p. Disponível em: Os desafios da educação profissional para o manejo florestal comunitário e familiar. Consultar em: https://www.terrabrasilis.org.br/ecotecadigital/images/abook/pdf/2sem2015/setembro/Set.15.24.pdf. Acesso em: 22 jun. 2022.

BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes, 2007. Capítulos 1 e 2.

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre O Estágio de Estudantes. Acessado em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Ponte Serrada – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 5). Acessado em:

https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/02/Retratos-da-Agricultura-Familiar-Ponte-Serrada.pdf

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Lindóia do Sul – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 4). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2016/03/Retratos-4-Lind%C3%B3ia-do-Sul.pdf

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental do meio rural de Concórdia – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 3). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/12/RETRATOS-3-Conc%C3%B3rdia.pdf

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Porto União – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 2). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/08/RETRATOS-2-Porto-Uniao.pdf

CAZELLA, A. A.; BÚRIGO, F. L.; ROMÃO, A. L. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Vargeão – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 6). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/12/Retratos-Vargeao-final.pdf

CAZELLA, A. A.; CARRIERI, M.; NUNES, K. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de São Joaquim – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2019. (Retratos da agricultura familiar, 8). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2019/10/Retratos_Sa%CC%83oJoaquim.pdf

CAZELLA, A. A; BURIGO, F.; ROVER, O. J.; NAGAOKA, A. K.; ROMAO, A. L.; MOSSOI, E. M.; PADILHA, J. C. F.; BIROCHI, R.; STROPASOLAS, V. L.; RAMOS, G.; MEDEIROS, M.; FILIPO, B.; NICOLUZZI, A. L. Retratos da agricultura familiar: estudo socioeconômico a partir da disciplina Vivência na Agricultura Familiar no município de Irineópolis (SC). 1. ed. Florianópolis: Gráfica da UFSC, 2014. v. 1. 54p. (Retratos da agricultura familiar, 1). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/03/EBOOK-RETRATOS-AGRIGULTURA-FAMILIAR.pdf

CAZELLA, A.; ROVER, O. J.; BURIGO, F. L.; GRADE, M.; PACÍFICO, Daniela A.; STROPASOLAS, V. L.; PENAFORTE, L. Vivência em Agricultura Familiar: uma inovação no ensino de Ciências Agrárias. In: 69ª Reunião Anual da SBPC, 2017, Belo Horizonte, MG. Anais [recurso eletrônico] / Resumos da 69ª Reunião Anual da SBPC, 16- 22, julho, 2017, UFMG, Belo Horizonte / Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo: SBPC, 2017. Belo Horizonte: UFMG, 2017. p. 1-3. Acessado em: http://www.sbpcnet.org.br/livro/69ra/resumos/resumos/3145_1e5b82f8978cffaebbff0a0489fe8a56f.pdf

COELHO, Roberta de Fátima Rodrigues et al. Das teorias às vivências nas Amazônias paraenses com vistas ao mundo do trabalho: estágios de campo da formação em agronomia no ifpa campus castanhal. In: CRUZ, Cristiano C. et al. Engenharia e outras práticas técnicas engajadas. Campina Grande/Pb: Eduepb, 2021. p. 201-236. Disponível em: https://zenodo.org/record/4908523#.YrO8RyfMKUk. Acesso em: 22 jun. 2022.

DELGADO, N. G. Agronegócio e agricultura familiar no Brasil: desafios para a transformação democrático do meio rural. Novos Cadernos NAEA: UFPA, v. 15, n. 1, p. 85-129, 2012. Acessado em: https://periodicos.ufpa.br/index.php/ncn/article/view/10830

DIAS, M. M. (2008). A formação do agrônomo como agente de promoção do desenvolvimento. Extensão Rural, (15), 53–68. Recuperado de https://periodicos.ufsm.br/extensaorural/article/view/9625. Acesso em: 22 jun. 2022.

GRADE, M.; ROMÃO, A. L.; SOUZA, M. C. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Concórdia (SC): um estudo a partir da disciplina "Vivência em Agricultura Familiar". Florianópolis: UFSC, 2019. (Retratos da agricultura familiar, 9). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2019/04/Retratos-Conc%C3%B3rdia.pdf

PACÍFICO, D. A.; BOLZAN, W. D.; RODE, E. L.; BLASIUS, M. B. Imersão na realidade rural como metodologia de ensino: a experiência da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Revista Docência do Ensino Superior, Belo Horizonte, v. 10, p. 1–19, 2020. DOI: 10.35699/2237-5864.2020.15914. Disponível em: https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/15914. Acesso em: 22 jun. 2022.

STROPASOLAS, V. L.; SOUZA, M. C. de; NUNES, K. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Ouro – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2018. (Retratos da agricultura familiar, 7). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2019/07/Retratos-Ouro-e-book-vers%C3%A3o-final-diagramada.pdf

UFSC. Resolução nº 73, de 07 de junho de 2016. Regulamenta os estágios curriculares dos cursos de graduação da UFSC. Acessado em 23/08/2021: http://portal.estagios.ufsc.br/files/2016/06/RN-73_CUn_2016.pdf

WANDERLEY, M. N. B. O agricultor familiar no Brasil: um ator social da construção do futuro. IN: PETERSEN, P. (org.) Agricultura familiar camponesa na construção do futuro. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2009. Acessado em: http://bibliotecadigital.abong.org.br/xmlui/bitstream/handle/11465/373/ASPTA_agricultura_familiar_camponesa_constru%C3%A7%C3%A3o_futuro.pdf?sequence=1

ZANGARO, L. C. M. Agricultura familiar no Brasil: uma revisão teórica. Mediações, Londrina/PR, v.3, n.2, p.15-29, 1998. Acessado em: https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/9303

Documento assinado digitalmente
Daniela Aparecida Pacifico
Data: 22/11/2023 14:26:09-0300
CPF: ***.611.698-**
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br

Documento assinado digitalmente
Shirley Kuhnen
Data: 24/11/2023 12:30:36-0300
CPF: ***.424.459-**
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br