	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS** **DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL** **PLANO DE ENSINO**	AGRONOMIA

SEMESTRE 2024/1

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CH teórica	CH prática	CH extensão	CH total
EXR5400	Agricultura Familiar II	18h	18h	0	**36h**
Fase	4ª	**Carater: OBRIGATÓRIA**			

I. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Segunda-feira das 08h20min às 10h00min, sala AGR 102 (1ª andar)	Sala AGR 102 (1ª andar) Auditório CCA Hall CCA

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):

Daniela Aparecida Pacífico (daniela.pacifico@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
AGR5400	Estágio de Vivência em Agricultura Familiar

De acordo com o currículo do Curso de Graduação em Agronomia da UFSC, a presente disciplina deve ser cursada pelos estudantes que recém retornaram do Estágio Intermediário (AGR5400), **portando os dados de campo** decorrentes da **aplicação do questionário** e os dados do **roteiro de observações em campo**. Para cursar esta disciplina é fundamental ter em mãos os dados de campo descritos no Plano de Atividades do Estágio Intermediário (PAE). Caso o estudante não tenha realizado o Estágio Intermediário até o início das aulas deverá se desmatricular da Disciplina EXR5400, podendo se matricular novamente assim que tiver concluído o estágio. **É de responsabilidade do estudantes providenciar a desmatricula junto à Secretaria do Curso no prazo.**

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Agronomia

V. EMENTA

Elaboração orientada do relatório técnico a partir dos dados levantados no estágio em agricultura familiar. Sistematização dos dados socioeconômicos e ambientais.

VI. OBJETIVOS

Analisar e interpretar dados de campo para elaboração de produtos a serem devolvidos à comunidade. O futuro engenheiro/a agrônomo/a, com base uma experiência vivida, aprenderá a sistematizar, analisar e interpretar dados de campo, assim como aprenderá expor esses dados de forma técnica, gerando produto a ser disponibilizado para a comunidade externa.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Orientação metodológica.
2. Oficina de escrita técnico-científica.
3. Análise e interpretação dos dados de campo.
4. Técnicas de elaboração de relatório técnico e banners.
5. Apresentação pública dos resultados.
6. Elaboração de diagnóstico rural a partir dos resultados.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

De acordo com o currículo do Curso de Graduação em Agronomia da UFSC, a presente disciplina deve ser cursada pelos estudantes que recém retornaram do estágio intermediário portando os dados decorrentes da aplicação do roteiro de observações em campo. Para cursar esta disciplina é fundamental ter em mãos os dados de campo descritos no Plano de Atividades do Estágio Intermediário (PAE). A metodologia de ensino está organizada segundo o conteúdo programático previsto para EXR5400. O semestre iniciará com as aulas expositivas e interativas na 5ª Semana. As aulas teóricas acontecerão no Centro de Ciências Agrárias (CCA). As aulas teóricas expositivas e interativas serão ministradas da seguinte forma: apresentação das normas e cronograma da disciplina; aulas temáticas de acordo com os conteúdos programáticos. Os produtos serão banner e relatório técnico completo contendo um diagnóstico rural. A comunicação com a professora dever ser por e-mail (daniela.pacifico@ufsc.br) cujo **assunto** seja, obrigatoriamente, o código da disciplina + nome completo do estudante (p. ex.: EXR5400 Cora Coralina). Tem-se atenção a Resolução nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV, seção I, que trata da frequência e do aproveitamento. Para esta disciplina a verificação da frequência será em sala de aula mediante lista de presença.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão 4 (quatro) atividades avaliativas conforme descritas abaixo.
1. Elaboração de um Banner contendo a experiência do Estágio Intermediário, com ênfase nos aprendizados.
2. Exposição de um Banner contendo a experiência do Estágio Intermediário, com ênfase nos aprendizados.
3. Elaboração de um relatório técnico completo com os dados levantados durante o estágio intermediário.
4. Apresentação Pública do relatório técnico completo do Estágio.
A nota final na disciplina será a média das notas das atividades.

Resolução 017/CUN/97:

O aluno que por **motivo justificado** faltar ou deixar de realizar **alguma avaliação prevista no plano de ensino** deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: **a)** Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; **b)** Participação em Congresso com comprovação através de certificado; **c)** Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof. Coordenador do projeto.

Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de **revisão de prova** junto à secretaria do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	Conteúdo Programático
11/03/2024	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
18/03/2024	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
25/03/2024	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
01/04/2024	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
08/04/2024	2h	-	0	Apresentação do Plano de Ensino, do sistema de avaliação, e do espaço de apoio da disciplina no Moodle.
15/04/2024	2h	-	0	Orientação metodológica para elaboração do Banner
22/04/2024	4h	-	0	Oficina de escrita técnico-científica específica para elaboração do Banner
29/04/2024		4h	0	Análise geral, interpretação e elaboração dos todos os dados de campo
06/05/2024		2h	0	Apresentação Pública do Banner – Hall CCA
13/05/2024	4h	-	0	Oficina de escrita técnico-científica específica para elaboração do relatório técnico
20/05/2024	4h	-	0	Orientação metodológica para elaboração do relatório técnico.
27/05/2024		4h	0	Análise geral, interpretação e elaboração dos dados de campo
03/06/2024		2h	0	Análise geral, interpretação e elaboração dos dados de campo
10/06/2024		2h	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
17/06/2024		2h	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
24/06/2024		2h	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
01/07/2024		-	0	Elaboração de diagnóstico rural a partir dos resultados.
08/07/2024	2h	-	0	**Nova Avaliação - Recuperação (Atividade avaliativa referente ao semestre inteiro)**

Dependendo da necessidade pedagógica, a professora poderá complementar o tipo de atividade avaliativa.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes. 2007. (Disponíveis online).

BROSE, M. (org.). Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. (Disponíveis online).

KUMMER, L. Metodologia Participativa no Meio Rural: uma visão interdisciplinar (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007. (Disponíveis online).

VERDEJO, M. E. Diagnóstico Rural Participativo: guia prático DRP. 2006. (Disponíveis online).

COSTA, A. H. S. Diagnósticos Rurais Participativos nas Unidades de Produção Familiar no estado do Rio Grande do Norte Através da EMATER. Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Rural. 2014.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PETERSEN, Paulo, ROMANO, Jorge O (Orgs.). Abordagens participativas para o desenvolvimento local. Rio de Janeiro: AS-PTA/ActionAid- Brasil, 1999. (Disponíveis online)

EXR5200 Questionário socioeconomico.

EXR5200 Roteiro de observações em campo.

EXR5400 Modelo de Relatório Completo.

Para ir além. Indicação de Literatura Brasileira Contemporânea que retrata o rural no Brasil:

CRUZ, E. A. **O crime do cais do Valongo**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

CRUZ, E. A. **Água de Barrela**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

VIEIRA JR. I. **Torto Arado**. São Paulo: Todavia, 2019.

XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Ponte Serrada – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 5). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/02/Retratos-da-Agricultura-Familiar-Ponte-Serrada.pdf

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Lindóia do Sul – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 4). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2016/03/Retratos-4-Lind%C3%B3ia-do-Sul.pdf

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental do meio rural de Concórdia – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 3). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/12/RETRATOS-3-Conc%C3%B3rdia.pdf

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Porto União – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 2). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/08/RETRATOS-2-Porto-Uniao.pdf

CAZELLA, A. A.; BÚRIGO, F. L.; ROMÃO, A. L. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Vargeão – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 6). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/12/Retratos-Vargeao-final.pdf

CAZELLA, A. A.; CARRIERI, M.; NUNES, K. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de São Joaquim – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2019. (Retratos da agricultura familiar, 8). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2019/10/Retratos_Sa%CC%83oJoaquim.pdf

CAZELLA, A. A; BURIGO, F.; ROVER, O. J.; NAGAOKA, A. K.; ROMAO, A. L.; MOSSOI, E. M.; PADILHA, J. C. F.; BIROCHI, R.; STROPASOLAS, V. L.; RAMOS, G.; MEDEIROS, M.; FILIPO, B.; NICOLUZZI, A. L. Retratos da agricultura familiar: estudo socioeconômico a partir da disciplina Vivência na Agricultura Familiar no município de Irineópolis (SC). 1. ed. Florianópolis: Gráfica da UFSC, 2014. v. 1. 54p. (Retratos da agricultura familiar, 1). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/03/EBOOK-RETRATOS-AGRIGULTURA-FAMILIAR.pdf

CAZELLA, A.; ROVER, O. J.; BURIGO, F. L.; GRADE, M.; PACÍFICO, Daniela A.; STROPASOLAS, V. L.; PENAFORTE, L. Vivência em Agricultura Familiar: uma inovação no ensino de Ciências Agrárias. In: 69ª Reunião Anual da SBPC, 2017, Belo Horizonte, MG. Anais [recurso eletrônico] / Resumos da 69ª Reunião Anual da SBPC, 16- 22, julho, 2017, UFMG, Belo Horizonte / Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo: SBPC, 2017. Belo Horizonte: UFMG, 2017. p. 1-3. Acessado em: http://www.sbpcnet.org.br/livro/69ra/resumos/resumos/3145_1e5b82f8978cffaebbff0a0489fe8a56f.pdf

ICP-Edu
Documento assinado digitalmente
Daniela Aparecida Pacifico
Data: 22/11/2023 14:27:27-0300
CPF: ***.611.698-**
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br

ICP-Edu
Documento assinado digitalmente
Shirley Kuhnen
Data: 24/11/2023 12:32:44-0300
CPF: ***.424.459-**
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br