	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS** **DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL** **PLANO DE ENSINO**	AGRONOMIA

SEMESTRE 2024/1

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CH teórica	CH prática	CH extensão	CH total
EXR 5404	Sociologia Rural	2h	-	-	36h

I. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Quartas-feiras, 16:20	-

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):

Profa. Dra. Karolyna Marin Herrera
karolyna.herrera@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Agronomia- 1º fase- Obrigatória

V. EMENTA

Noções da teoria sociológica clássica. Raízes agrárias e formação da sociedade brasileira. História, cultura e relações étnico-raciais das populações rurais, tradicionais e camponesas (agricultores familiares descendentes de imigrantes europeus, povos afro-brasileiros, comunidades indígenas, asiáticos, entre outros). Temas emergentes na sociologia rural contemporânea. As relações campo-cidade-campo. A questão agrária, novos atores sociais e movimentos sociais no campo. As políticas focalizadas e a inclusão de públicos específicos. Agricultura familiar: diversidade social, tipologia e funcionamento interno.

VI. OBJETIVOS

Objetivos gerais: Familiarizar os estudantes na reflexão e debate crítico em torno das principais noções e temáticas da sociologia rural. Abordar as problemáticas sociais e as relações étnico-raciais que afetam as diferentes populações nos territórios rurais. Analisar as mudanças nas interações campo-cidade-campo. Explicitar a diversidade sociocultural da agricultura familiar brasileira e catarinense. Preparar os estudantes para a compreensão e vivência da dinâmica interna de funcionamento das unidades familiares de produção agropecuária.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O desenvolvimento das ciências sociais na sociedade moderna. Iniciação às abordagens clássicas e contemporâneas da sociologia rural.
– Raízes agrárias e formação da sociedade brasileira.
- História, cultura e diversidade das populações rurais e camponesas, agricultores familiares descendentes de imigrantes europeus, povos afro-brasileiros, comunidades indígenas, povos asiáticos, entre outros. As relações étnico-raciais.
– Os diversos modelos de produção de alimentos e matérias primas nos espaços rurais e suas implicações socioeconômicas, culturais e ambientais.
– Noções dos principais conceitos e temas emergentes na sociologia rural, entre os quais, diversidade, agricultura familiar e camponesa, segurança alimentar e nutricional, agroecologia, gênero, geração, etnia, inclusão social, entre outros.
– A diversidade sociocultural da agricultura familiar. A dinâmica interna de funcionamento das unidades familiares de produção agropecuária.
– A migração campo-cidade-campo e as novas relações entre o rural e o urbano.
– A questão agrária, novos atores sociais e o papel dos diferentes movimentos sociais rurais.
- A participação social, as políticas focalizadas e os desafios para a inserção de públicos específicos (famílias rurais empobrecidas, mulheres, jovens, quilombolas, indígenas, etc). As experiências exitosas de participação cidadã.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas com debates orientados, com apoio de equipamento multimídia;

2. Leitura e sistematização individualizada de textos e artigos selecionados para a disciplina;
3. Estímulo à pesquisa, por parte dos estudantes, de atualidades e artigos relacionados aos temas abordados em aula;
4. Utilização de vídeos, podcasts e documentários para ilustrar e discutir os conteúdos temáticos da disciplina;
5. Apresentação de seminários em formato de debate;
6. Utilização da Plataforma Moodle como suporte para orientação dos trabalhos, entrega de tarefas e compartilhamento de materiais.

Aulas expositivas: 18h
Atividade extra-sala: 4h
Debate: 10h
Prova: 2h
Recuperação final: 2h

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

São requisitos para aprovação: frequência mínima de 75% e nota final igual ou maior que 6.

- Avaliação 1: Atividades individuais– 25%
- Avaliação 3: Prova- 50%
- Avaliação 4: Debate (avaliação individual)- 25%

Resolução 017/CUN/97:

1. O aluno que por **motivo justificado** faltar ou deixar de realizar **alguma avaliação prevista no plano de ensino** deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: **a)** Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; **b)** Participação em Congresso com comprovação através de certificado; **c)** Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof./a Coordenador/a do projeto.

Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de **revisão de prova** junto à secretaria do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado.

Data	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	Conteúdo Programático
13/03/2024	x			**2h:** Dinâmica de Apresentações. Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação do Trabalho. Introdução ao tema da disciplina. O que é Sociologia Rural? Texto base: O que é a Sociologia? MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. 64º reimpressão. São Paulo: Brasiliense, 2006.
20/03/2024	x			**2h:** Pensando o espaço rural. A relação campo-cidade-campo. Texto base: O Rural como categoria de pensamento: CARNEIRO, M.J. Rural como categoria de pensamento. RURIS, vol 2. N.1, 2008.
27/03/2024	x			**2h:** Raízes agrárias e formação da sociedade brasileira Texto base: Terra à vista... e ao longe. PAULILO. Maria Ignez S. Editora UFSC, 1998. P. 25 a 120.
03/04/2024	x			**2h:** Debate Textos para preparação do debate serão apresentados pela professora
10/04/2024	x			**2h:** Compreendendo as categorias sociais Agricultura Familiar e Agronegócio Texto base: Perspectivas de desenvolvimento rural em disputa no Brasil. BOSETTI, Cleber. Tese Pro Sociologia Política, UFSC. 2013. p.60-83
17/04/2024	x			**2h:** Debate Textos para preparação do debate serão apresentados pela professora
24/04/2024	x			**2h:** Sustentabilidade na produção de alimentos. Texto base: Alimentação e sustentabilidade. RIBEIRO, Helena; JAIME, Patrícia; VENTURA, Deysi. ESTUDOS AVANÇADOS 31 (89), 2017

01/05/2024	x			**FERIADO**
08/05/2024	x			**2h:** Debate Textos para preparação do debate serão apresentados pela professora
15/05/2024	x			**2h:** O que é agroecologia? Texto base: Agroecologia. Enfoque científico e estratégico. CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecol.e Desenv.Rur.Sustent.,Porto Alegre, v.3, n.2, abr./junh.2002
22/05/2024	x			**2h:** Debate Textos para preparação do debate serão apresentados pela professora
29/05/2024	x			**2h:** Políticas Públicas, o papel das instituições e organizações sociais Texto base: GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e Estado no Brasil. In: ___ (Org.). Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2015, p. 19-52
05/06/2024	x			**2h:** Debate Textos para preparação do debate serão apresentados pela professora
12/06/2024	x			**2h:** A migração campo-cidade-campo e as novas relações entre o rural e o urbano. Texto base: A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. WANDERLEY, M.N.B. Estudos Sociedade e Agricultura. n.15, Out. 2000.
19/06/2024	x			**2h:** Debate Textos para preparação do debate serão apresentados pela professora 2h: Atividade extra-sala: Trabalho final (texto sobre tema do debate)
26/06/2024	x			**2h:** A diversidade sociocultural da agricultura familiar. A dinâmica interna de funcionamento das unidades familiares de produção agropecuária. Texto base: AGUIAR, Vilenia Venâncio Porto; STROPASOLAS, V. L. As problemáticas de gênero e geração nas comunidades rurais de Santa Catarina. In: Scott, Parry; Cordeiro, Rosineide; Menezes, Marilda. (Org.). Gênero e geração em contextos rurais. 1 ed. Florianópolis: Editora Mulheres, 2010, v. 1
03/07/2024	x			**2h:** Prova Escrita
10/07/2024	x			**2h:** Exame de Recuperação Final **Encerramento do Semestre**

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

BOSETTI, Cleber. Perspectivas de desenvolvimento rural em disputa no Brasil. Tese Sociologia Política, UFSC. 2013.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia. Enfoque científico e estratégico. Agroecol.e Desenv.Rur.Sustent.,Porto Alegre, v.3, n.2, abr./junh.2002

GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e Estado no Brasil. In: ___ (Org.). Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2015, p. 19-52MARTINS, J. S. As coisas no lugar. In Martins, J.S (org.) Introdução Crítica à Sociologia Rural. São Paulo, Hucitec, 1981.

PAULILO. Maria Ignez S. Terra à vista... e ao longe. Editora UFSC, 1998. P. 25 a 120.

WANDERLEY, M.N.B. Um saber necessário: os estudos rurais no Brasil. Campinas: Unicamp, 2011. 152 p.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, Vilenia Venâncio Porto; STROPASOLAS, V. L. As problemáticas de gênero e geração nas comunidades rurais de Santa Catarina. In: Scott, Parry; Cordeiro, Rosineide; Menezes, Marilda. (Org.). Gênero e geração em contextos rurais. 1 ed. Florianópolis: Editora Mulheres, 2010, v. 1.

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Editora Martins Fontes, 2010 Ed.7.

ANDRADE, Maristela de Paula. Terra de índio: identidade étnica e conflito em terras de uso comum. Coleção Humanidades, Vol, 3. São Luis, Edufsma, 2008.

CARNEIRO, M. José. Rural: como categoria de pensamento. *RURIS - Revista Do Centro De Estudos Rurais - UNICAMP*, *2*(1). 2008. Disponível em: https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ruris/article/view/661/528

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. 64º reimpressão. São Paulo: Brasiliense, 2006.

RIBEIRO, Helena; JAIME, Patrícia; VENTURA, Deysi. Alimentação e sustentabilidade. ESTUDOS AVANÇADOS 31 (89), 2017

SCOTT, P; CORDEIRO, R.; MENEZES, M. (Org.). Gênero e Geração em Contextos Rurais.. – Ilha de Santa Catarina : Ed. Mulheres,2010

WANDERLEY, M.N.B. A sociologia do mundo rural e as questões da sociedade no Brasil contemporâneo. Ruris, vol.4, n.1, p:21-36, 2011.

WANDERLEY, M.N.B. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. Estudos Sociedade e Agricultura. n.15, Out. 2000. https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/178.

XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

ICP-Edu
Documento assinado digitalmente
Karolyna Marin Herrera
Data: 14/11/2023 17:54:11-0300
CPF: ***.004.018-**
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br

ICP-Edu
Documento assinado digitalmente
Shirley Kuhnen
Data: 24/11/2023 14:54:11-0300
CPF: ***.424.459-**
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br