

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL PLANO DE ENSINO		 AGRONOMIA	
SEMESTRE 2025/2					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CH teórica	CH prática	CH extensão	CH total
EXR 5150	História da Agricultura Brasileira	3h	-	-	54h
I. HORÁRIO					
AULAS TEORICAS			AULAS PRATICAS		
Terça-feira às 9:10h- 11:50 (CCA)			-		
II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):					
Profa. Dra. Karolyna Marin Herrera e-mail: karolyna.herrera@ufsc.br					
III. PRÉ-REQUISITO(S):					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA				
-	-				
IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA					
Curso de Agronomia- Optativa					
V. EMENTA					
Origens da agricultura brasileira. A agricultura e a formação dos estados nacionais. Trabalho escravo e ciclos da economia brasileira. Movimentos sociais e industrialização da agricultura. História da agricultura brasileira comparada a outros países. Agricultura e a industrialização brasileira. A luta pela reforma agrária. A agricultura de exportação e as políticas dos estados nacionais para a agricultura.					
VI. OBJETIVOS					
Despertar nos estudantes a motivação e o interesse pelo conhecimento crítico do processo histórico de configuração das sociedades agrárias no Brasil e, especificamente, no Sul do país. Pretende-se resgatar as raízes históricas, socioeconômicas, étnicas e culturais que caracterizam e distinguem as diversas populações rurais e povos tradicionais, colocando em relevo os acontecimentos importantes que marcaram indelevelmente a trajetória dos grupos sociais e dos indivíduos, bem como as principais transformações sociais, políticas, demográficas, fundiárias, econômicas e produtivas havidas ou em curso nos diferentes contextos societários. Será abordado o papel do mundo rural e da agricultura na formação da nação brasileira. Outro aspecto a ser enfatizado é o processo de modernização da agricultura no âmbito da industrialização da sociedade brasileira.					
VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Origens da agricultura brasileira. A agricultura e a formação dos estados nacionais. Trabalho escravo e ciclos da economia brasileira. Movimentos sociais e industrialização da agricultura. História da agricultura brasileira comparada a outros países. Agricultura e a industrialização brasileira. A luta pela reforma agrária. A agricultura de exportação e as políticas dos estados nacionais para a agricultura.					
VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA					
Aulas expositivas pela professora, combinado com dinâmicas organizadas para a interação dos alunos no processo de ensino aprendizagem. Para isso, serão utilizados vídeos-documentários, recursos audiovisuais, seminários, grupos de discussão e textos base para a abordagem dos diferentes conteúdos previstos no programa da disciplina					
IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO					
A avaliação dos(as) alunos(as) será feita levando em consideração a participação, a iniciativa, a dedicação e o aproveitamento demonstrados nas atividades programadas, seja em grupo ou individual, o que será verificado na qualidade dos resultados alcançados e no conhecimento construído pelos estudantes ao longo da disciplina.					
Nota final: 2 avaliações escritas (60 % de peso), trabalho em dupla (20%), apresentação atividade (20%).					
Frequência mínima obrigatória de 75%, com verificação a cada sessão (cf. Regulamento da Graduação).					

Resolução 017/CUN/97:

1. O aluno que por **motivo justificado** faltar ou deixar de realizar **alguma avaliação prevista no plano de ensino** deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: **a)** Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; **b)** Participação em Congresso com comprovação através de certificado; **c)** Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof. Coordenador do projeto.

Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de **revisão de prova** junto à secretaria do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	Conteúdo Programático
12/08/2025	x			3h: Apresentação do programa da disciplina. O papel do mundo rural e da agricultura na formação da nação brasileira (1).
19/08/2025	x			3h: A origem e estruturação das sociedades agrárias. O papel do mundo rural e da agricultura na formação da nação brasileira (2). As origens históricas do campesinato brasileiro.
26/08/2025	x			3h: O Brasil colonial e escravista e os ciclos produtivos da economia agrária. A formação das colônias e a ocupação dos territórios no Sul do Brasil e em Santa Catarina.
02/09/2025	x			3h: O perfil qualitativo dos diferentes segmentos sociais rurais. Territórios e saberes ancestrais e a caracterização do modo de vida dos povos tradicionais. A miscigenação racial e as relações interétnicas.
09/09/2025	x			3h: Configuração histórica do ambiente cultural rural, as instituições comunitárias, as manifestações culturais e o seu papel na dinamização da vida social rural. As relações de interconhecimento, sociabilidade, reciprocidade, religiosidade, suas transformações recentes e sua importância na conformação do tecido social rural.
16/09/2025	x			3h: A gênese e a evolução da economia liberal e suas implicações no mercado e no ambiente sociocultural rural. O processo de modernização da agricultura no âmbito da industrialização da sociedade brasileira.
23/09/2025	x			3h: Avaliação 1
30/09/2025	x			3h: O surgimento e as redefinições dos Complexos Agroindustriais e o sistema de integração com agricultores familiares. As origens e a conformação do agronegócio brasileiro.
07/10/2025	x			3h: A configuração econômica e produtiva do campo e sua interação com o Estado.
14/10/2025	x			Semana Acadêmica
21/10/2025	x			3h: As mudanças sociais, econômicas, culturais e ambientais e suas transformações recentes. A evolução demográfica nas diferentes regiões. O fenômeno do êxodo rural e o processo de masculinização e envelhecimento da população rural. Apresentação trabalho em dupla
28/10/2025	x			Dia Não Letivo: Dia do Servidor Público
04/11/2025	x			3h: A diferenciação social e econômica da população camponesa e, mais recentemente, da agricultura familiar. A economia agrícola de base familiar e suas peculiaridades. As origens, o desenvolvimento e a situação atual da agricultura familiar. 3h: As redefinições nas categorias culturais nucleares da agricultura familiar: terra, trabalho e família. Apresentação trabalho em dupla

11/11/2025	x			3h: A questão agrária brasileira. A guerra do contestado. A rebelião de Canudos. As ligas camponesas e a luta pela reforma agrária Apresentação trabalho em dupla
18/11/2025	x			3h: Os movimentos sociais no mundo rural brasileiro: o surgimento, a base social, as características, as reivindicações e a sua interação com o contexto societário. Apresentação trabalho em dupla
25/11/2025	x			3h: O processo de conformação das políticas públicas para as agriculturas de base familiar e camponesa, para os povos tradicionais. 3h: A evolução recente nas políticas públicas para as agriculturas de base familiar e camponesa e para os povos tradicionais. Apresentação trabalho em dupla
02/12/2025	x			3h: Avaliação 2
09/12/2025				3h: Recuperação (Atividade avaliativa referente ao semestre inteiro)
XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)				
GONÇALVES E SILVA, Petronilha Beatriz. Aprender, ensinar e relações étnico-raciais no Brasil. Educação, Porto Alegre/RS, ano XXX, n. 3 (63), p. 489-506, set./dez. 2007. GRISA, Cátia; SCHNEIDER, Sergio. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil. In RESR. Piracicaba-SP. Vol. 52. Supl. 1. p. S125-S146. 2014 – Impresso em fevereiro de 2015. HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro. José Olímpio, 1978. JUNIOR, Caio Prado. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. 7. ed. São Paulo: Brasiliense: 1963. RATTS, A.; DAMASCENA, A.A. Participação africana na formação cultural brasileira. In: UNB. Centro de Educação à Distância. Educação Africanidades Brasil. Brasília: UnB/CEAD, 2006. p.169-183. SILVA, José Graziano da: O que é questão agrária. São Paulo: Brasiliense, 1983. SZMRECSANYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo, Contexto, 1990. WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. Raízes históricas do campesinato brasileiro, Recife, 1999. WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. Um saber necessário: os estudos rurais no Brasil. Campinas: Editora da UNICAMP, 2012. 151p. ISBN: 978-85-268-0957-4				
XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil, 14ª ed. São Paulo, Nacional, 1976. MARX, Karl. Formações econômicas pré-capitalistas. São Paulo: Editora Paz e Terra, 4ª edição, 1985. POLANY, Karl. A Grande transformação. Editora Campus: Rio de Janeiro, 2000, 349 ps. POLI, Odilon. Leitura em Movimentos Sociais. Chapecó: Editora Grifos, 1999. STROPASOLAS, Valmir Luiz. O mundo rural no horizonte dos jovens. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, 346 p.				
XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL				

Aprovado em reunião do colegiado em 11/06/2025.