



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2025/2

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CH teórica	CH prática	CH extensão	CH total
EXR 5400	Agricultura Familiar II	18h	18h	0	36h
Fase	4ª	Caráter: OBRIGATORIA			

I. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
Segunda-feira das 08h20min às 10h00min, sala ZDR 103 (1ª andar)	Elaboração do relatório técnico completo Apresentação do relatório na sala ZDR 103 (1ª andar) Apresentação do banner no Hall CCA

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):

Daniela Aparecida Pacífico (daniela.pacifico@ufsc.br)

III. PRÉ-REQUISITO(S):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
EXR 5200	Agricultura Familiar I
AGR 5400	Estágio de Vivência em Agricultura Familiar

De acordo com o currículo do Curso de Graduação em Agronomia da UFSC, a presente disciplina deve ser cursada pelos estudantes que recém retornaram do Estágio Intermediário (AGR 5400), **portando os dados de campo** decorrentes da **aplicação do questionário** e do preenchimento do **roteiro de observações em campo**. Para cursar esta disciplina é fundamental ter em mãos os dados de campo descritos no Plano de Atividades do Estágio Intermediário (PAE). Caso o estudante não tenha realizado o Estágio Intermediário até o início das aulas, deverá se desmatricular da Disciplina EXR 5400, podendo se matricular novamente assim que tiver concluído o estágio. É de responsabilidade do estudante providenciar a desmatrícula, no prazo, junto à Secretaria do Curso de Agronomia.

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Agronomia

V. EMENTA

Elaboração orientada do relatório técnico a partir dos dados levantados no estágio em agricultura familiar. Sistematização dos dados socioeconômicos e ambientais.

VI. OBJETIVOS

Analisar e interpretar dados de campo para elaboração de produtos a serem devolvidos à comunidade. O futuro engenheiro/a agrônomo/a, com base em uma experiência vivida, aprenderá a sistematizar, analisar e interpretar dados de campo, assim como aprenderá expor esses dados de forma técnica, gerando produto a ser disponibilizado para a comunidade externa.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Orientação metodológica.
2. Oficina de escrita técnico-científica.
3. Análise e interpretação dos dados de campo.
4. Técnicas de elaboração de relatório técnico e banners.
5. Apresentação pública dos resultados.
6. Elaboração de diagnóstico rural a partir dos resultados.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

De acordo com o currículo do Curso de Graduação em Agronomia da UFSC, a presente disciplina deve ser cursada pelos estudantes que recém retornaram do estágio intermediário, portanto os dados decorrentes da aplicação do roteiro de observações em campo. Para cursar esta disciplina é fundamental ter em mãos os dados de campo descritos no Plano de Atividades do Estágio Intermediário (PAE). A metodologia de ensino está organizada segundo o conteúdo programático previsto para EXR 5400. O semestre iniciará com as aulas expositivas e interativas na 5ª Semana. As aulas teóricas acontecerão no Centro de Ciências Agrárias (CCA). As aulas teóricas expositivas e interativas serão ministradas da seguinte forma: apresentação das normas e cronograma da disciplina; aulas temáticas de acordo com os conteúdos programáticos. Os produtos serão banner e relatório técnico completo contendo um diagnóstico rural. A comunicação com a professora deve ser por e-mail (daniela.pacifico@ufsc.br) cujo assunto seja, obrigatoriamente, o código da disciplina + nome completo do estudante (p. ex.: EXR 5400 Cora Coralina). Tem-se atenção a Resolução nº 017/CUn/97 que dispõe sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV, seção I, que trata da frequência e do aproveitamento. Para esta disciplina a verificação da frequência será em sala de aula mediante lista de presença.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Serão 4 (quatro) atividades avaliativas conforme descritas abaixo.

1. Elaboração de um Banner contendo a experiência do Estágio Intermediário, com ênfase nos aprendizados.
2. Exposição de um Banner contendo a experiência do Estágio Intermediário, com ênfase nos aprendizados.
3. Elaboração de um relatório técnico completo com os dados levantados durante o estágio intermediário.
4. Apresentação Pública do relatório técnico completo do Estágio.

A nota final na disciplina será a média das notas das atividades.

Resolução 017/CUN/97:

O aluno que por **motivo justificado** faltar ou deixar de realizar **alguma avaliação prevista no plano de ensino** deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: **a)** Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; **b)** Participação em Congresso com comprovação através de certificado; **c)** Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof. Coordenador do projeto.

Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de **revisão de prova** junto à secretaria do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	Conteúdo Programático
11/08/2025	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR 5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
18/08/2025	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR 5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
25/08/2025	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR 5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
01/09/2025	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR 5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
08/09/2025	2h	0	0	Apresentação do Plano de Ensino, do sistema de avaliação, e do espaço de apoio da disciplina no Moodle.
15/09/2025	2h	0	0	Escuta acerca dos estágios. Técnicas de escrita de resumo acadêmico sobre a experiência do estágio. Orientação metodológica para elaboração do Banner (parte 1)
22/09/2025	4h	2h	-	Oficina de escrita técnico-científica específica para elaboração do Banner. Orientação metodológica para elaboração do Banner (parte 2)
29/09/2025	4h	-	0	Entrega do banner para correção
06/10/2025	-	-	-	Análise geral, interpretação e elaboração dos todos os dados de campo
13/10/2025	-	2h	0	SEMANA ACADÊMICA DA AGRONOMIA
20/10/2025	0	2h	0	Apresentação Pública do Banner – Hall CCA
27/10/2025	-	-	-	FERIADO PROLONGADO (28/10) DIA DO SERVIDOR PÚBLICO
03/11/2025	2h	0	0	Orientação metodológica para elaboração do relatório técnico.
10/11/2025	-	4h	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
17/11/2025	-	2Sh	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
24/11/2025	-	2h	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
01/12/2025	2h	2h	0	Elaboração de diagnóstico rural a partir dos resultados
08/12/2025	2h	-	0	Nova Avaliação - Recuperação (Atividade avaliativa referente ao semestre inteiro)

Dependendo da necessidade pedagógica, a professora poderá complementar o tipo de atividade avaliativa.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes. 2007. (Disponíveis online).

BROSE, M. (org.). Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. (Disponíveis online).

KUMMER, L. Metodologia Participativa no Meio Rural: uma visão interdisciplinar (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007. (Disponíveis online).

VERDEJO, M. E. Diagnóstico Rural Participativo: guia prático DRP. 2006. (Disponíveis online).

COSTA, A. H. S. Diagnósticos Rurais Participativos nas Unidades de Produção Familiar no estado do Rio Grande do Norte Através da EMATER. Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Rural. 2014.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PETERSEN, Paulo, ROMANO, Jorge O (Orgs.). Abordagens participativas para o desenvolvimento local. Rio de Janeiro: AS-PTA/ActionAid- Brasil, 1999. (Disponíveis online)

EXR 5200 Questionário socioeconômico.

EXR 5200 Roteiro de observações em campo.

EXR 5400 Modelo de Relatório Completo.

Para ir além. Indicação de Literatura Brasileira Contemporânea que retrata o rural no Brasil:

CRUZ, E. A. **O crime do cais do Valongo**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

CRUZ, E. A. **Água de Barrela**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

VIEIRA JR. I. **Torto Arado**. São Paulo: Todavia, 2019.

XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Ponte Serrada – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 5). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/02/Retratos-da-Agricultura-Familiar-Ponte-Serrada.pdf>

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Lindóia do Sul – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 4). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2016/03/Retratos-4-Lind%C3%B3ia-do-Sul.pdf>

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental do meio rural de Concórdia – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 3). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/12/RETRATOS-3-Conc%C3%B3rdia.pdf>

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Porto União – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 2). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/08/RETRATOS-2-Porto-Uniao.pdf>

CAZELLA, A. A.; BÚRIGO, F. L.; ROMÃO, A. L. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Vargeão – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 6). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/12/Retratos-Vargeao-final.pdf>

CAZELLA, A. A.; CARRIERI, M.; NUNES, K. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de São Joaquim – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2019. (Retratos da agricultura familiar, 8). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2019/10/Retratos_Sa%CC%83oJoaquim.pdf

CAZELLA, A. A.; BURIGO, F.; ROVER, O. J.; NAGAOKA, A. K.; ROMAO, A. L.; MOSSOI, E. M.; PADILHA, J. C. F.; BIROCHI, R.; STROPASOLAS, V. L.; RAMOS, G.; MEDEIROS, M.; FILIPO, B.; NICOLUZZI, A. L. Retratos da agricultura familiar: estudo socioeconômico a partir da disciplina Vivência na Agricultura Familiar no município de Irineópolis (SC). 1. ed. Florianópolis: Gráfica da UFSC, 2014. v. 1. 54p. (Retratos da agricultura familiar, 1). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/03/EBOOK-RETRATOS-AGRIGULTURA-FAMILIAR.pdf>

CAZELLA, A.; ROVER, O. J.; BURIGO, F. L.; GRADE, M.; PACÍFICO, Daniela A.; STROPASOLAS, V. L.; PENAFORTE, L. Vivência em Agricultura Familiar: uma inovação no ensino de Ciências Agrárias. In: 69ª Reunião Anual da SBPC, 2017, Belo Horizonte, MG. Anais [recurso eletrônico] / Resumos da 69ª Reunião Anual da SBPC, 16- 22, julho, 2017, UFMG, Belo Horizonte / Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo: SBPC, 2017. Belo Horizonte: UFMG, 2017. p. 1-3. Acessado em: http://www.sbpnet.org.br/livro/69ra/resumos/resumos/3145_1e5b82f8978cfaebff0a0489fe8a56f.pdf

Aprovado em reunião do colegiado do departamento em 11/06/2025.

Assinatura docente: