

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL PLANO DE ENSINO		 AGRONOMIA	
SEMESTRE 2026/1					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CH teórica	CH prática	CH extensão	CH total
EXR5400	Agricultura Familiar II	18h	18h	0	36h
Fase	4ª	Carater: OBRIGATÓRIA			
I. HORÁRIO					
AULAS TEÓRICAS			AULAS PRÁTICAS		
Segunda-feira das 08h20min às 10h00min, sala ZDR 103 (1ª andar)			Elaboração do relatório técnico completo Defesa do relatório do estágio na sala ZDR 103 (1ª andar) Apresentação do banner no Hall CCA		
II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):					
Daniela Aparecida Pacífico (daniela.pacifico@ufsc.br)					
III. PRÉ-REQUISITO(S):					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA				
EXR5200	Agricultura Familiar I				
AGR5400	Estágio de Vivência em Agricultura Familiar				
De acordo com o currículo do Curso de Graduação em Agronomia da UFSC, a presente disciplina deve ser cursada pelos estudantes que recém retornaram do Estágio Intermediário (AGR5400), portando os dados de campo decorrentes da aplicação do questionário e do preenchimento do roteiro de observações em campo . Para cursar esta disciplina é fundamental ter em mãos os dados de campo descritos no Plano de Atividades do Estágio Intermediário (PAE). <u>Caso o estudante não tenha realizado o Estágio Intermediário até o início das aulas deverá se desmatricular da Disciplina EXR5400, podendo se matricular novamente assim que tiver concluído o estágio. É de responsabilidade do estudante providenciar a desmatricula, no prazo, junto à Secretaria do Curso de Agronomia.</u>					
IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA					
Curso de Graduação em Agronomia					
V. EMENTA					
Elaboração orientada do relatório técnico a partir dos dados levantados no estágio em agricultura familiar. Sistematização dos dados socioeconômicos e ambientais.					
VI. OBJETIVOS					
Analisar e interpretar dados de campo para elaboração de produtos a serem devolvidos à comunidade. O futuro engenheiro/a agrônomo/a com base uma experiência vivida, aprenderá a sistematizar, analisar e interpretar dados de campo, assim como aprenderá expor esses dados de forma técnica, gerando produto a ser disponibilizado para a comunidade externa.					
VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Orientação metodológica. 2. Oficina de escrita técnico-científica. 3. Análise e interpretação dos dados de campo. 4. Técnicas de elaboração de relatório técnico e banners. 5. Apresentação pública dos resultados. 6. Elaboração de diagnóstico rural a partir dos resultados.					
VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA					
De acordo com o currículo do Curso de Graduação em Agronomia da UFSC, a presente disciplina deve ser cursada pelos estudantes que recém retornaram do estágio intermediário portando os dados decorrentes da aplicação do roteiro de observações em campo. Para cursar esta disciplina é fundamental ter em mãos os dados de campo descritos no Plano de Atividades do Estágio Intermediário (PAE). A metodologia de ensino está organizada segundo o conteúdo programático previsto para EXR5400. O semestre iniciará com as aulas expositivas e interativas na 5ª Semana. As aulas teóricas acontecerão no Centro de Ciências Agrárias (CCA). As aulas teóricas expositivas e interativas serão ministradas da seguinte forma: apresentação das normas e cronograma da disciplina; aulas temáticas de acordo com os conteúdos programáticos. Os produtos serão banner e relatório técnico completo contendo um diagnóstico rural. A comunicação com a professora deve ser por e-mail (daniela.pacifico@ufsc.br) cujo assunto seja, obrigatoriamente, o código da disciplina + nome completo do estudante (p. ex.: EXR5400 Cora Coralina). Tem-se atenção a Resolução nº 017/CUn/97 que dispõe sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, no capítulo IV, seção I, que trata da frequência e do aproveitamento. Para esta disciplina a verificação da frequência será em sala de aula mediante lista de presença.					
IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO					
Serão 4 (quatro) atividades avaliativas conforme descritas abaixo.					

1. Elaboração de um Banner contendo a experiência do Estágio Intermediário, com ênfase nos aprendizados.
2. Exposição de um Banner contendo a experiência do Estágio Intermediário, com ênfase nos aprendizados.
3. Elaboração de um relatório técnico completo com os dados levantados durante o estágio intermediário.
4. Apresentação Pública do relatório técnico completo do Estágio.

A nota final na disciplina será a média das notas das atividades.

Resolução 017/CUN/97:

O aluno que por **motivo justificado** faltar ou deixar de realizar **alguma avaliação prevista no plano de ensino** deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: **a)** Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; **b)** Participação em Congresso com comprovação através de certificado; **c)** Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof. Coordenador do projeto.

Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de **revisão de prova** junto à secretaria do Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão	Conteúdo Programático
09/03/2026	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
16/03/2026	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
23/03/2026	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
30/03/2026	0	0	0	Semana destinada ao Estágio Intermediário AGR5400 – Estágio de Vivência em Agricultura Familiar
06/04/2026	2h	0	0	Apresentação do Plano de Ensino, do sistema de avaliação, e do espaço de apoio da disciplina no Moodle.
13/04/2026	4h	0	0	Escuta a cerca dos estágios. Técnicas de escrita de resumo acadêmico sobre a experiência do estágio. Orientação metodológica para elaboração do Banner (parte 1)
20/04/2026	-	-	-	FERIADO
27/04/2026	4h	0	0	Oficina de escrita técnico-científica específica para elaboração do Banner. Orientação metodológica para elaboração do Banner (parte 2)
04/05/2026	4h	0	0	Entrega do banner para correção
11/05/2026	4h	0	0	Orientação metodológica para elaboração do relatório técnico.
18/05/2026	4h	0	0	Apresentação Pública do Banner – Hall CCA
25/05/2026	2h			Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
01/06/2026	2h	0	0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
08/06/2026	2h		0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
15/06/2026	2h		0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
22/06/2026	2h		0	Apresentação Pública do Relatório do Estágio – Auditório CCA
29/06/2026	2h	0	0	Elaboração de diagnóstico rural a partir dos resultados
07/07/2026	2h	-	0	Nova Avaliação - Recuperação (Atividade avaliativa referente ao semestre inteiro)

Dependendo da necessidade pedagógica, a professora poderá complementar o tipo de atividade avaliativa.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

BEAUD, S.; WEBER, F. Guia para pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Vozes. 2007. (Disponíveis

online).

BROSE, M. (org.). Metodologia Participativa: uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001. (Disponíveis online).

KUMMER, L. Metodologia Participativa no Meio Rural: uma visão interdisciplinar (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007. (Disponíveis online).

VERDEJO, M. E. Diagnóstico Rural Participativo: guia prático DRP. 2006. (Disponíveis online).

COSTA, A. H. S. Diagnósticos Rurais Participativos nas Unidades de Produção Familiar no estado do Rio Grande do Norte Através da EMATER. Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Rural. 2014.

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PETERSEN, Paulo, ROMANO, Jorge O (Orgs.). Abordagens participativas para o desenvolvimento local. Rio de Janeiro: AS-PTA/ActionAid- Brasil, 1999. (Disponíveis online)

EXR5200 Questionário socioeconomico.

EXR5200 Roteiro de observações em campo.

EXR5400 Modelo de Relatório Completo.

Para ir além. Indicação de Literatura Brasileira Contemporânea que retrata o rural no Brasil:

CRUZ, E. A. **O crime do cais do Valongo**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

CRUZ, E. A. **Água de Barrela**. 6ª edição. Rio de Janeiro: Malê, 2018.

VIEIRA JR. I. **Torto Arado**. São Paulo: Todavia, 2019.

XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Ponte Serrada – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 5). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/02/Retratos-da-Agricultura-Familiar-Ponte-Serrada.pdf>

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Lindóia do Sul – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 4). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2016/03/Retratos-4-Lind%C3%B3ia-do-Sul.pdf>

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental do meio rural de Concórdia – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 3). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/12/RETRATOS-3-Conc%C3%B3rdia.pdf>

BÚRIGO, F. L.; CAZELLA, A. A.; ROVER, O. (coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Porto União – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2015. (Retratos da agricultura familiar, 2). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/08/RETRATOS-2-Porto-Uniao.pdf>

CAZELLA, A. A.; BÚRIGO, F. L.; ROMÃO, A. L. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de Vargeão – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2016. (Retratos da agricultura familiar, 6). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2017/12/Retratos-Vargeao-final.pdf>

CAZELLA, A. A.; CARRIERI, M.; NUNES, K. (Coord.). Análise socioeconômica e ambiental de São Joaquim – SC: um estudo a partir da disciplina Vivência em Agricultura Familiar. Florianópolis: UFSC, 2019. (Retratos da agricultura familiar, 8). Acessado em: https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2019/10/Retratos_Sa%CC%83oJoaquim.pdf

CAZELLA, A. A.; BURIGO, F.; ROVER, O. J.; NAGAOKA, A. K.; ROMAO, A. L.; MOSSOI, E. M.; PADILHA, J. C. F.; BIROCHI, R.; STROPASOLAS, V. L.; RAMOS, G.; MEDEIROS, M.; FILIPO, B.; NICOLUZZI, A. L. Retratos da agricultura familiar: estudo socioeconômico a partir da disciplina Vivência na Agricultura Familiar no município de Irineópolis (SC). 1. ed. Florianópolis: Gráfica da UFSC, 2014. v. 1. 54p. (Retratos da agricultura familiar, 1). Acessado em: <https://lemate.paginas.ufsc.br/files/2015/03/EBOOK-RETRATOS-AGRIGULTURA-FAMILIAR.pdf>

CAZELLA, A.; ROVER, O. J.; BURIGO, F. L.; GRADE, M.; PACÍFICO, Daniela A.; STROPASOLAS, V. L.; PENAFORTE, L. Vivência em Agricultura Familiar: uma inovação no ensino de Ciências Agrárias. In: 69ª Reunião Anual da SBPC, 2017, Belo Horizonte, MG. Anais [recurso eletrônico] / Resumos da 69ª Reunião Anual da SBPC, 16- 22, julho, 2017, UFMG, Belo Horizonte / Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. São Paulo: SBPC, 2017. Belo Horizonte: UFMG, 2017. p. 1-3. Acessado em: http://www.sbpnet.org.br/livro/69ra/resumos/resumos/3145_1e5b82f8978cffaebbf0a0489fe8a56f.pdf