

ATENÇÃO: RESPONDER NO MOODLE SOMENTE OS QUIZ COM DESTAQUE EM VERDE: 3;5;8;9;11.

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL PLANO DE ENSINO (2025.2)	 
--	--	---

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
		02	-	
EXR5705	ECONOMIA RURAL			36
	PRÉ-REQUISITO DISCIPLINA SEM PRÉ-REQUISITOS			
Fase: 7ª. fase		Créditos: 02		Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIOS

1. Terças-feiras - 10h10min às 11h50min

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Lido José Borsuk

IV - EMENTA

Introdução a Economia; Noções de Microeconomia: fatores de produção, leis da demanda e da oferta de produtos agropecuários, estruturas de mercado e elasticidade. Noções de Macroeconomia. Organização do Sistema Econômico. Desenvolvimento Econômico.

V. OBJETIVOS

Utilizar os princípios da Teoria Econômica para auxiliar a compreender a realidade assim como analisar as relações que se estabelecem entre os agentes econômicos e auxiliar na busca de alternativas para o desenvolvimento do setor agropecuário.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

Introdução à economia rural – noções gerais sobre as categorias e agentes econômicos
Questão agrária e teoria econômica
Noções de microeconomia;
Noções das Contas Nacionais (Contabilidade Nacional: PIB: PNB)
Noções de macroeconomia;
Desenvolvimento econômico e agricultura;
Políticas públicas, desenvolvimento e agricultura.

2. CONTEÚDO PRÁTICO:

VII. METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- a) Aulas expositivas e dialogadas com apoio de equipamento multimídia; **(Total de Horas:22h00)**
- b) Leitura de textos científicos selecionados; **(extra-classe)**
- c) Apresentação de Seminários e debate; **(Total de horas: 10h00)**
- d) filmes; **(extra classe)**
- e) Desenvolvimento de provas escritas com questões discursivas. **(Total de horas: 04h00)**

As aulas serão realizadas em formato presencial, em sala de aula.

1 – Os textos serão acessadas através de um link disponibilizado no Moodle da disciplina. Nestas interações os estudantes devem se comprometer com a leitura de textos selecionados para participar dos debates nas aulas presenciais.

2 - Seminários: apresentação em grupo (n. de estudantes por grupo a ser definido após verificar o n. inscritos na disciplina) para discussão em sala de aula, baseada nos textos selecionados para cada encontro, com postagem no Fórum do Moodle (em até 48hs antes da aula) de perguntas direcionadoras para o debate em sala.

2 – Respostas aos Quiz postados no Moodle.

3 – Relatório final sobre os textos apresentados na disciplina.

4 - Aferição da presença: será feita chamada a cada encontro presencial da disciplina.

OBS.: TODOS OS TEXTOS, LIVROS E ARTIGOS E SLIDES REFERIDOS NESTE PLANO DE ENSINO ESTÃO NO MOODLE.

AVISOS

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

VIII. AVALIAÇÃO

- No primeiro dia a turma será dividida em grupos que ficarão responsáveis pelo desenvolvimento dos seminários (grupos no cronograma), debates e trabalhos.

Seminários: Serão avaliados o conteúdo, domínio do conteúdo pelos integrantes do grupo, organização da apresentação, ortografia e concordância, criatividade, capacidade de envolver os colegas. As apresentações também serão avaliadas individualmente, quanto ao domínio do conteúdo, forma de apresentação, linguagem verbal e corporal. Não é recomendável a leitura dos slides, tampouco de outros documentos ou textos durante a apresentação.

O processo de avaliação de desempenho está estruturado a partir dos seguintes quesitos básicos:

- a) **Prova** – com questões sobre os assuntos abordados na disciplina: peso 25%
- b) **Seminários:** Peso 30%
- c) **Respostas aos Quiz:** peso 10%
- d) **Entrega de um relatório final sobre o seminário apresentado** estabelecendo algumas relações com os demais seminários apresentados. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese do texto que compôs o seminário; objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates/apresentações dos outros grupos. Peso 25%.
- e) **Questões respondidas e entregues ao final de cada aula referente ao conteúdo apresentado no corrente dia.** Peso 10%

Para poder efetuar avaliação em segunda chamada o estudante necessita encaminhar uma solicitação ao Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural. O pedido deve ser feito em até três dias úteis após a primeira chamada e seguir as orientações da Resolução Nº 17/CUn/97 (com as alterações introduzidas pelas Resoluções 07/CUn/1998, 10/CUn/2000, 08/CUn/2001 e 18/CUn/2004).

IX. CRONOGRAMA AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

DATA	ASSUNTO/ MÉTODO PEDAGÓGICO
Semana 01 12/08/2025	1. Apresentação da Disciplina 01h20 – Apresentação da disciplina; da turma e do plano de ensino. 00h40 - Formação dos grupos Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Leitura para próxima aula: CARVALHO, Joelson Gonçalves. ECONOMIA AGRÁRIA – capítulo 01 (aula 1) - Agricultura e a questão agrária na história do pensamento econômico Quiz 1 – Comente como a questão agrária é tratada na perspectiva da história do pensamento econômico. https://drive.google.com/file/d/1WzVObo7vodx8_2d4FBAVrkbXrmXNCYCB/view?usp=sharing
Semana 02 19/08/2025	2. Questão agrária e Teoria Econômica - 1h20 – Seminário (Grupo 01) Capítulo do Livro: CARVALHO, Joelson Gonçalves. ECONOMIA AGRÁRIA – capítulo 01 (aula 1) - Agricultura e a questão agrária na história do pensamento econômico 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Leitura para próxima aula: Análise da Formulação da Política de Garantia de Preços Mínimos no Br pela Ótica da Economia Política, Schwantes e Bacha – https://www.scielo.br/j/neco/a/WODr5Z3sb7jT6sCBZSpFGLS/?lang=pt Quiz 2 – Destaque os principais pontos da análise do artigo no link: https://www.scielo.br/j/neco/a/WODr5Z3sb7jT6sCBZSpFGLS/?lang=pt
Semana 03 26/08/2025	3. Noções de microeconomia: Formação de preços. Leis da oferta e demanda de produtos agrícolas, elasticidades (slides) 1h20 – Seminário (Grupo 02...): Texto: Análise da Formulação da Política de Garantia de Preços Mínimos no Br pela Ótica da Economia Política, Schwantes e Bacha https://www.scielo.br/j/neco/a/WODr5Z3sb7jT6sCBZSpFGLS/?lang=pt 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Leitura para próxima aula: livro AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 1: Conceitos básicos da comercialização e visão sistêmica. https://drive.google.com/file/d/1i_0j030H0tOOA_O1D6SOsnbx1aEVdXOW/view?usp=sharing Quiz -3: Quais os conceitos centrais do processo de comercialização e como podem ser analisados de forma sistêmica?
Semana 04 02/09/2025	4. Noções de microeconomia: conceitos de comercialização e mercados 1h20 – Seminário Grupo 03 : Texto: livro AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 1: Conceitos básicos da comercialização e visão sistêmica https://drive.google.com/file/d/1i_0j030H0tOOA_O1D6SOsnbx1aEVdXOW/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula

	Leitura para a próxima aula: A necessidade de uma nova política de comercialização agrícola. Júnia Cristina Peres R. da Conceição https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1440.pdf https://drive.google.com/file/d/1gouBCW7W4io9UPI8_B-ecXUNdYZmhwsp/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1rNT5rybiSVYj14tkcYlrjXySyR0hcd67/view?usp=sharing Quiz 4 – comente sobre a necessidade de uma nova política de comercialização agrícola.
Semana 05 09/09/2025	5. Noções de microeconomia: mercados agrícolas. 1h20 – Seminário Grupo 04 (...) Artigo: - A necessidade de uma nova política de comercialização agrícola. Júnia Cristina Peres R. da Conceição https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/TDs/td_1440.pdf https://drive.google.com/file/d/1gouBCW7W4io9UPI8_B-ecXUNdYZmhwsp/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1rNT5rybiSVYj14tkcYlrjXySyR0hcd67/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula. Leitura para a próxima aula: - MENDES, Judas Tadeu Grassi & JUNIOR, João Bastista Padilha. AGRONEGÓCIO, um abordagem econômica. Capítulo 7 - Análises de Mercados Agrícolas. Quis 5 – Discuta quais os principais gargalos enfrentados pela produção agropecuária ao longo do sistema de comercialização? CAP 07 https://drive.google.com/file/d/1gouBCW7W4io9UPI8_B-ecXUNdYZmhwsp/view?usp=sharing
Semana 06 16/09/2025	6. Noções de microeconomia: mercados agrícolas 1h20 – Seminário Grupo 05 (...): - Texto: livro Agronegócio uma abordagem Econômica – Capítulo 7: Análises de Mercados Agrícolas https://drive.google.com/file/d/1gouBCW7W4io9UPI8_B-ecXUNdYZmhwsp/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula. Leitura para as próximas aulas Cap 8: Métodos de Análise de Sistemas de Comercialização https://drive.google.com/file/d/1rNT5rybiSVYj14tkcYlrjXySyR0hcd67/view?usp=sharing
Semana 07 23/09/2025	7. Noções de microeconomia: sistemas de comercialização 1h20 – Seminário Grupo 06 (...): Capítulo 8 do livro Agronegócio uma abordagem: Métodos de Análise de Sistemas de Comercialização https://drive.google.com/file/d/1rNT5rybiSVYj14tkcYlrjXySyR0hcd67/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula. Leitura para a próxima aula: Capítulo do livro: AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – CAP 11: alternativas ou estratégias de comercialização Quiz 6 – O que são mercados imersos e como podem ser construídos? CAP 11 https://drive.google.com/file/d/16RWz4DkoIrm9_XLDj3PxYxRVJj3tOpLv/view?usp=sharing
Semana 08 30/09/2025	8. Noções de micro: alternativas ou estratégias de comercialização 1h20 – Seminário Grupo 07 (...): Texto: livro AGRONEGÓCIO UMA ABORDAGEM ECONÔMICA – Capítulo 11: alternativas ou estratégias de comercialização - CAP 11

	https://drive.google.com/file/d/1B9IL11jE_p3WuQJYC_SA-50kN8lX8GI3/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula. Leitura para as próximas aulas: – OUTROS MERCADOS – MERCADOS ANINHADOS e MERCADOS IMERSOS Quiz 7 – O que são “outros mercados” e como podem ser construídos? https://drive.google.com/file/d/1PbV9FR4L0fvC46IeVn6H7zOKnwA7ryLa/view?usp=sharing
Semana 09 07/10/2025	9. Noções de micro: A construção de outros mercados 1h20 – Seminário Grupo 08 (...): Texto: OUTROS MERCADOS – MERCADOS ANINHADOS e MERCADOS IMERSOS Quiz 7 – O que são “outros mercados” e como podem ser construídos? https://drive.google.com/file/d/1PbV9FR4L0fvC46IeVn6H7zOKnwA7ryLa/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula. Para a próxima aula: https://drive.google.com/file/d/1CabeMCVhSV7IbOk0xpCMA-2JjDrmUaol/view?usp=sharing https://fpabramo.org.br/wp-content/uploads/2018/04/Introducao-economia-solidaria-WEB-1.pdf assistir ao Filme: UM SONHO INTENSO https://www.youtube.com/watch?v=MgsMrKcLsGw
Semana 10 14/10/2025	10. Semana Acadêmica da Agronomia
Semana 11 21/10/2025	1. Noções de macroeconomia: Princípios macroeconômicos (slides) 1h20 – Seminário Grupo 10 (...): Texto: ECONOMIA AGRÍCOLA – Capítulo 5 - Agricultura no Brasil industrializado (1960-1980) - pesquisar para atualizar para trazer para o debate - O SETOR PRIMÁRIO E A EVOLUÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA – ALBUQUERQUE E NICOL – Texto: Introdução a Economia Solidária. Capítulos 1- FUNDAMENTOS; 2- HISTÓRIA – SINGER, PAUL. https://drive.google.com/file/d/1CabeMCVhSV7IbOk0xpCMA-2JjDrmUaol/view?usp=sharing https://fpabramo.org.br/wp-content/uploads/2018/04/Introducao-economia-solidaria-WEB-1.pdf 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Leitura para a próxima aula: - AS DISFUNÇÕES DO CAPITALISMO NA VISÃO DE KEYNES – FERRARI E TERRA. https://drive.google.com/file/d/1CMW-o6o5-jeHU4t-g63PzaS7Izngvfim/view?usp=sharing Quiz 8 – O que seriam as disfunções do capitalismo na visão de Keynes?
Semana 12 28/10/2025	Saída de campo – Visitação ao Ceasa e a Conab, município de São José/SC.
Semana 13 04/11/2025	1. Noções de macroeconomia: Princípios macroeconômicos (slides) 1h20 – Seminário Grupo 11 (...): Texto: AS DISFUNÇÕES DO CAPITALISMO NA VISÃO DE KEYNES – FERRARI E TERRA https://drive.google.com/file/d/1CMW-o6o5-jeHU4t-g63PzaS7Izngvfim/view?usp=sharing 00h40 – debate

	Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Ler o texto e responder ao Quiz 9: Uberização do trabalho e capitalismo de plataforma: uma nova era de desantropomorfização do trabalho? https://revistas.rcaap.pt/analisesocial/article/view/33535/23430 Quiz 9 – Comente sobre a as novas relações econômicas e o impacto no mundo do trabalho. Assistir ao filme: TEORIA DO CHOQUE - Link do filme https://www.youtube.com/watch?v=Y4p6MvwpUeo&ab_channel=MatheusRodrigues
Semana 14 11/11/2025	1. Noções de macroeconomia: Desenvolvimento Econômico e Agricultura (slides) 1h20 – Seminário Grupo 12 (...): responsável pela apresentação do texto: Uberização do trabalho e capitalismo de plataforma: uma nova era de desantropomorfização do trabalho? https://revistas.rcaap.pt/analisesocial/article/view/33535/23430 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Leitura As políticas públicas para a agricultura no brasil mudanças e continuidade - FERRARINI E MARQUES https://drive.google.com/file/d/1m295GM_iBmwLIma7nGzIxxX_MU8wNPqG/view?usp=sharing Quiz 10 – Relate os principais pontos do texto.
Semana 15 18/11/2025	2. Políticas Públicas, agricultura e desenvolvimento 1h20 – Seminário- Grupo 13 (...) Texto: As políticas públicas para a agricultura no Brasil mudanças e continuidade - FERRARINI E MARQUES https://drive.google.com/file/d/1m295GM_iBmwLIma7nGzIxxX_MU8wNPqG/view?usp=sharing 00h40 – debate Forma de aferição de frequência: chamada em sala de aula Leitura para a próxima aula: MATIOLI e PERES. Donos do mercado: como os grandes supermercados exploram trabalhadores, fornecedores e a sociedade. https://www.google.com.br/books/edition/Donos_do_Mercado/KE0FEAAAQBAJ?hl=pt-BR&gbpv=1&pg=PA1&printsec=frontcover Quiz 11 – Comente sobre as estratégias dos grandes supermercados e seus reflexos nas cadeias da produção, nos fornecedores e consumidores. Assistir ao Filme – O LONGO AMANHECER https://www.youtube.com/watch?v=Y4p6MvwpUeo&ab_channel=MatheusRodrigues https://tamandua.tv.br/filme/?name=longo_amanhecer
Semana 16 25/11/2025	3. Políticas Publicas, macroeconomia, desenvolvimento econômico e social 1h20 – Seminário Grupo 14 (...): Texto: MATIOLI e PERES. Donos do mercado: como os grandes supermercados exploram trabalhadores, fornecedores e a sociedade. https://www.google.com.br/books/edition/Donos_do_Mercado/KE0FEAAAQBAJ?hl=pt-BR&gbpv=1&pg=PA1&printsec=frontcover 00h40 – debate DATA DA ENTREGA DO TRABALHO FINAL: Entrega de um relatório final sobre o seminário apresentado estabelecendo algumas relações com os demais seminários apresentados. O relatório deve abordar, dentre outros aspectos, os seguintes pontos: síntese do texto que compôs o seminário; objetivos atingidos na disciplina, principais questões levantadas nos debates/apresentações dos outros grupos. Peso 25%
Semana 17 02/12/2025	4. 02h00 – PROVA FINAL – 25% DA NOTA.

Semana 18 09/12/2025	5. 02h00 – Prova de recuperação
X. BIBLIOGRAFIA <u>Básica:</u> ARBAGE, Alessandro Porporatti. Fundamentos de Economia Rural. Chapecó: Argos, 2012. Número de chamada: 338.43A664f 2.ed.rev. N. exemplares: 8. HUNT, E. K. (2002). História do Pensamento Econômico. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2005. Número de chamada: 330.8 H939h. N. exemplares: 12. MENDES, Judas Tadeu Grassi. JUNIOR PADILHA, João Batista. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson, 2007. (Número de chamada 338.43 M538a. N. exemplars: 10) <u>Complementar:</u> ABREU, M.P.; LOYO, E.H.M.M. Globalização e regionalização: tendências da economia mundial e seu impacto sobre os interesses agrícolas brasileiros. Estudos de Política Agrícola, v. 5, Brasília, IPEA, 1994. BARBOSA, Françoise de Fátima. Agronegócio, economia rural. Montes Claros: E-tec/Unimontes/Brasil. 2011. BIELSCHOWSKY, R. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimento 1930-1964. Rio de Janeiro: Contratempo, 2000. CARVALHO, Joelson Gonçalves de. Economia Agrária. Rio de Janeiro: Fundação CECiERJ, 2015. CHOSSUDOVSKY, Michel. A globalização da pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial. 1 São Paulo: Editora Moderna, 1999. Número de chamada: 339.732 C551g. Total de exemplares: 8. EMERIQUE, Lucas Possedente. A Produção de Maçãs no Sul do Brasil. Cadernos Geográficos – Nº 21. Florianópolis: GCN/CFH/UFSC, 2010. FREEMAN, Christopher. La teoria economica de la innovación industrial. Madrid: Alianza Editorial, 1975. GONÇALVES, José Sidnei. Agronegócios: Ganhos em escala nas agropecuárias norte-americana e brasileira. In: Dossiê Questão Agrária e Agricultura. SAMPAIO, Fernando dos Santos. MEDEIROS, Marlon Clovis (Orgs.). Geografia Econômica – Anais de deGeografia Econômica e Social. Florianópolis: UFSC, 2012. HUBERMAN, Leo. História da Riqueza do Homem. Tradução de Waltensir Dutra – 21 ed. – Rio de Janeiro: Guanabara, 1986. KEYNES, John Maynard. A Teoria Geral do Emprego do Juro e da Moeda. Tradução de Mario R. da Cruz – São Paulo: Atlas, 1992. São Paulo: Contexto, 2003 MARX, Karl. O Capital. Livro 1. Rio de Janeiro: Difel, 1985. Número de chamada: 330.8 M392c. Total de exemplares: 12. MATIOLI, Victor; PERES, João. Donos do mercado: como os grandes supermercados exploram trabalhadores, fornecedores e a sociedade. [S.l.]: Editora Elefante, 2020. 340 p.	

LENIN, Vladimir Ilitch. **Capitalismo e Agricultura nos Estados Unidos da América**. São Paulo: Ed. Brasil Debates, 1980.

SCHUMPETER, Joseph. **Fundamentos do Pensamento Econômico**. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

SINGER, Paul. **Aprender Economia**. 23ª ed.. Ed. Contexto. São Paulo. 2004.

SMITH, Adam. **A Riqueza das Nações**: investigação sobre a natureza e suas causas. Tradução de Luiz João Baraúna – São Paulo: Nova Cultural, 1988. v 1. (Coleção os economistas)

.....

Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em _____

.....

Ass. Chefe do Depto.