UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2025.2

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS SEMESTRAIS (H/créditos)
		Teórico	Prático	Extensão	
ZOT7810	EQUINOCULTURA	MÉDIA 2H	MÉDIA 1H	0	54H /3 créditos

I. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS

Quinta-feira das 9h30 às 11h50 – Fazenda Ressacada

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):

Denise Pereira Leme – Estagiária Docente Joseane Mafesoni Caldas

III. PRÉ-REQUISITO(S): somente para Zootecnia

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ZOT7706	Rações para Monogástricos
ZOT7908	Melhoramento de Espécies Zootécnicas

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso Zootecnia – Obrigatória 8ª fase

Curso Agronomia – Complementar/Optativa

V. EMENTA

Origem e produção de cavalos no Brasil e no mundo, raças: aptidões, características zootécnicas (exterior, pelagens, andamento), cruzamentos, reprodução. Sistemas de produção de animais para as diferentes aptidões. Aspectos dos manejos (geral, alimentar, reprodutivo, sanitário e de instalações). Planejamento da criação.

VI. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Estabelecer uma compreensão das características naturais e desejáveis em cavalos destinados às diferentes aptidões zootécnicas, bem como dos sistemas de criação de equinos

Objetivos Específicos:

1) Capacitar o aluno para organizar, administrar e orientar as diferentes criações de equinos
2) Capacitar o estudante para a pesquisa acadêmica.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Origem, evolução e domesticação do cavalo
2. Características e aptidões zootécnicas dos equídeos
3. Comportamento dos equídeos
4. Morfologia, andamentos, pelagens dos equídeos
5. Métodos de identificação dos equídeos
6. Instalações e manejos geral e específicos (sanitário, nutricional e por categoria) em haras e centros equestres

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

O PLANO DE ENSINO SERÁ DISPONIBILIZADO NA PLATAFORMA MOODLE.
A plataforma Moodle servirá de mural para as orientações semanais para realização das atividades.
A disciplina estará organizada em tópicos correspondente às semanas do cronograma.

As atividades pedagógicas estão marcadas no cronograma do Plano de Ensino e estarão focadas em apresentações de conceitos, resolução de dúvidas baseadas em evidências, dúvidas dos estudantes, revisões gravadas e tarefas semanais

para fixação de conteúdo.

Todas as atividades somadas correspondem à carga horária total.

Todo **conteúdo** necessário à execução das tarefas semanais será disponibilizado por meio de arquivos ppt, textos em word ou pdf, links de vídeos e aulas, artigos científicos em pdf, artigos jornalísticos em pdf ou links, fóruns de discussão das plataformas UFSC ou enquetes nas plataformas UFSC ou GoogleDocs. O conteúdo será trabalhado como estímulo da construção do conhecimento por meio das atividades pedagógicas, tarefas semanais, avaliações e projetos (trabalhos) relacionados à disciplina.

A **presença** será registrada mediante participação da aula presencial.

Será formado um grupo de WHATSAPP para comunicação dinâmica entre a professora e estudantes da disciplina, por onde dúvidas e assuntos da discipljna poderão ser compartilhados e respondidos.

Se houver disponibilidade de centros equestres na Grande Florianópolis para visitação, visitas a esses locais poderão ser agendadas dentro do cronograma.

Não será permitida a produção de áudio/imagens sem a autorização pela Professora.

A estagiária acompanhará todas as aulas, ministrará a aula "Aprendizagem em equinos", conforme cronograma e irá preparar o setor para as aulas práticas.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação utiliza dos seguintes instrumentos:

1) Avaliação:
   a) duas provas que podem conter questões de múltipla escolha, dissertativas, elaboração de esquemas, diagramas e esboços.
   b) entrega das tarefas semanais. Nota 10 pela entrega de cada atividade semanal até sete dias após apresentação do conteúdo correspondente. Serão descontados em 40% da nota de cada atividade entregue com atraso superior a sete dias. Envio exclusivamente pela semana correspondente na PLATAFORMA MOODLE.

A nota final será uma média aritmética simples da média das notas das provas e acrescido de 10% da média das nota da entrega das tarefas semanais.

2) Em comum acordo entre professora e estudantes, a avaliação da disciplina poderá ser composta por um trabalho adicional ou em substituição à 2ª prova parcial.

Média Final: 6,0 (seis).

A recuperação será a entrega das atividades pendentes ou corrigidas conforme orientação da professora, com opção de entrega de um trabalho final com temas a serem definidos após a divulgação da nota final.

A estagiária irá acompanhar e auxiliar a postagem das tarefas e executará planilha de notas, sob supervisão da docente.

Resolução 017/CUN/97:

§2º do Art.70, da Resolução nº 017/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação teórica (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação

Art. 73 - É facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Aula Teórica	Aula Prática	Nº da Aula	Conteúdo Programático
14/08/25	3H	0H	01	Introdução – Plano de Ensino - Manuais MAPA e CNA Leitura dos manuais. Entrega um parágrafo (10 linhas) conclusivo de cada leitura.
21/08/25	3H	0H	02	Estudo do Agronegócio. Equinocultura Nacional. Ler o texto e fazer uma resenha sobre Problemas e Soluções na Equideocultura Nacional
28/08/25	2H	2H	03	Histórico da relação humano-cavalo, sistema sensorial dos equinos Senciência, Comportamento e Bem-estar de equinos Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
04/09/25	2H	2H	04	Senciência, Comportamento e Bem-estar de equinos Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
11/09/25	0H	0H	05	Instalações (setor) Descrever em um parágrafo de 10 a 20 linhas qual importância das instalações para adaptação dos animais a elas, considerando os sistemas sensoriais e o comportamento dos equídeos.
18/09/25	2H	1H	06	Nomenclatura zootécnica – Conformação, aprumos e andaduras (vídeos) Raças e Aptidões equestres. Responder as perguntas ao final do texto aptidões equestres e listar três exemplo em três raças diferentes
25/09/25	2H	2H	07	Nomenclatura zootécnica – Conformação, aprumos e andaduras. Raças e Aptidões equestres.Descreva as regiões do corpo do equino que devem ser Observadas para diferenciar as raças
02/10/25	2H	2H	08	Pelagens/Formas de identificação (dentição, resenha, chipagem, documentação) - Descrever os principais conjuntos de pelagens, a relação das pelagens com a identidade de algumas raças e motivação para cruzamentos.(Entrega de um parágrafo de 10 a 15 linhas).
09/10/25	0H	4H	09	Prova
16/10/25	0H	0H	10	Manejo Alimentar I - Exercícios Fazer uma resenha sobre a videoaula 1 e do IICA (Entrega de um parágrafo de 10 a 15 linhas).
23/10/25	3H	0H	11	Manejo Alimentar II - Exercícios Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre a videoaula 3 do IICA
30/10/25	3H	0H	12	Manejo Alimentar III - Exercícios
06/11/25	0H	0H	13	Organização de centros equestres -visitação Descrever em tópicos os assuntos (sumário com descrição sucinta) de um projeto com objetivo de iniciar um centro equestre (manutenção e esporte ou reprodução e venda) O sumário pode ter quantos tópicos achar necessário.
13/11/25	0H	4H	14	Aprendizagem dos equinos - Joseane/ Manejo Reprodutivo Manejo do potro (recém-nascido, lactente, desmame). Entrega de parágrafo (10 a 20 linhas) sobre Desmame de potros.
20/11/25	3H	0H	15	Dia não letivo
27/11/25	3H	0H	16	Saúde e Manejo Sanitário Geral - Programa Sanitário Equinos
04/12/25	3H	0H	17	Prova
11/12/25	3H	0H	18	Recuperação

A carga horária dos dias não letivos estão distribuídos em dias específicos do cronograma com 4 horas semanais.

XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

Cintra, AGC. O Cavalo: Características, Manejo e Alimentação. São Paulo: ROCA, 2011. FRAPE, David L. 8 exemplares BSCCA

Meyer, H. Alimentação do cavalo. São Paulo: Varella, 2008. 1 exemplar BU + 7 exemplares BSCCA

FRAPE, David Nutrição e alimentação de equinos. 3. ed. São Paulo: ROCA, 2008. 8 exemplares BSCCA

Manual de Boas Práticas em Equideocultura – MAPA. (5 exemplares – BSCCA)

ASHDOWN, Raymond R.; DONE, Stanley H. Atlas colorido de anatomia veterinária de equinos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. ix, 349 p. 17 exemplares BSCCA

HONTANG, Maurice. A psicologia do cavalo. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 2v. (Coleção do agricultor. Equinos. Publicações Globo Rural) – 5 exemplares BSCCA

CINTRA, André Galvão de Campos. Alimentação equina: nutrição, saúde e bem-estar. 1. ed. São Paulo: Roca, 2016. xiv, 337 p. 1 exemplar BSCCA.

Estudo do Complexo do Agronegócio Cavalo, Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA), 2006. 3 exemplares BSCCA

XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR/DIGITAL

Cavalos Históricos Companheiros Do Homem-(THE ULTIMATE GUIDE HORSES)

https://www.youtube.com/watch?v=KUwFJFl6iY0&feature=kp

Curso de Boas Práticas de Manejo em Equideocultura (é necessário se inscrever para ter acesso ao conteúdo):
https://elearning.iica.int/enrol/index.php?id=298

Manual de Boas Práticas em Equideocultura – MAPA
https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/arquivos-publicacoes-bem-estar-animal/manual_boas_praticas_digital.pdf/view

Revisão do estudo do Complexo do Agronegócio do cavalo no Brasil
https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/camaras-setoriais-tematicas/documentos/camaras-setoriais/equideocultura/anos-anteriores/revisao-do-estudo-do-complexo-do-agronegocio-do-cavalo

SEMINÁRIO ONLINE: Boas práticas na equideocultura – MAPA NEBEq UFSC

https://www.youtube.com/watch?v=gxdB7Hnjts0&autoplay=1&mute=0

EQUINOS - Livro Multimídia, versão on line. **http://www.gege.agrarias.ufpr.br/livro/index.html**

XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

A mesma que complementar. ITEM XII

Aprovado em reunião do colegiado do departamento em 11/06/2025.